



Erken Okuryazarlık

I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf) Ders Kitabı



ERKEN OKURYAZARLIK

I. KADEME (1, 2, 3 VE 4. SINIF) DERS KİTABI



Erken Okuryazarlık

I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf) Ders Kitabı



Erken Okuryazarlık

I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf) Ders Kitabı

YAZARLAR

Öğr. Gör. Dr. Arzu Doğanay Bilgi

Arş. Gör. Gökhan Açıköz

Prof. Dr. Emine Rüya Özmen

Zehra Er



EDİTÖR

Prof. Dr. Emine Rüya zmen

DİL UZMANI

Afife Nurten Ayt

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Zuhal Harputođulları

Burcu Erbay



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

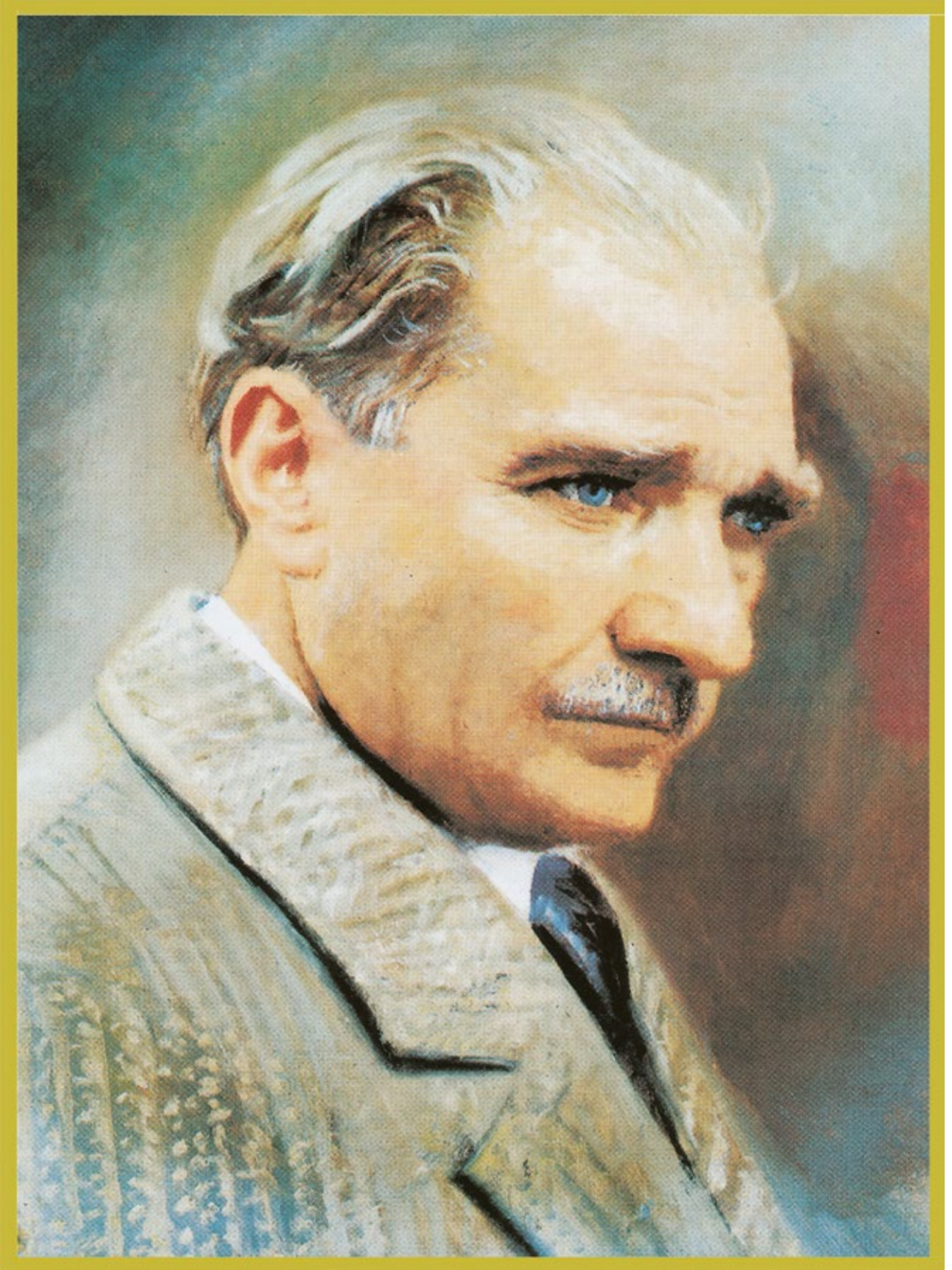
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Hece Farkındalığı	8
Sözcükleri Hecelerine Ayırma	12
Cümleleri Hecelerine Ayırma	14
Hece Sayısını Belirleme	18
Hece Tamamlama	24
Hece Farkındalığı	28
Uyaklı Sözcükleri Tekrarlama	36
Uyaklı Sözcükleri Belirleme	40
Uyak Farkındalığı	44
Sözcüklerin İlk Sesini Bulma	48
Sözcükteki İlk Sesi Belirleme	52
Farklı Sesle Başlayan Sözcüğü Bulma	54
Sözcüklerin Son Sesini Bulma	60
Sözcükteki Son Sesi Belirleme	64
Farklı Sözcüğü Bulma	66
Farklı Sesle Biten Sözcüğü Bulma	70
Ses Tamamlama	76
Harf Bilgisi	78
Harf Eşleme	90
Harf Ayırt Etme	102
Harflerle Örüntü	110
Harf Örüntüsünde Eksik Ögeyi Bulma	126
Kaynakça	129

Kitabımızı Tanıyalım

Bu kitap erken okuryazarlık öğrenme alanında yer alan sesbilgisel farkındalık (hece farkındalığı, uyak farkındalığı ve sesleri ayırt etme) ve harf bilgisi ile ilgili hedeflerin kazandırılmasına yönelik olarak hazırlanmıştır.

Kitabın ilk bölümünde sesbilgisel farkındalık becerileri ile ilgili etkinlikler bulunmaktadır. Özellikle öğrencilerin hece farkındalığı, uyak farkındalığı ve sözcüklerdeki sesleri ayırt etme becerisini geliştirmeye yönelik çalışmalara yer verilmiştir. Hece farkındalığı ile ilgili sözcükleri hecelerine ayırma, cümleleri hecelerine ayırma, hece sayısını belirleme, hece tamamlama ile ilgili hedef ve hedef davranışlara yönelik hazırlanmış etkinlikler bulunmaktadır. Uyakları fark etme ile ilgili etkinlikler ise uyaklı sözcükleri tekrarlama, uyaklı sözcükleri belirleme, uyak farkındalığı ile ilgilidir. Sesbilgisel farkındalık becerilerinin geliştirilmesi amacıyla hazırlanan son etkinlikler de ise sesleri ayırt etme becerisinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Sesleri ayırt etme ile ilgili olarak da sözcüklerin ilk sesini bulma, sözcükteki ilk sesi belirleme, farklı sesle başlayan sözcüğü bulma, sözcüklerin son sesini bulma, sözcükteki son sesi belirleme, farklı sözcüğü bulma, farklı sesle biten sözcüğü bulma, ses tamamlama ile ilgili hedef ve hedef davranışlara yönelik hazırlanmış çalışmalar bulunmaktadır.

Kitabın ikinci bölümünde ise öğrencilerin harf bilgisini geliştirmek ve harflere yönelik görsel bir aşinalık kazandırmak amacıyla etkinlikler düzenlenmiştir. Bu bölümde harf eşleme, harf ayırt etme, harflerle örüntü, harf örüntüsünde eksik ögeyi bulma hedef ve hedef davranışları ile ilgili hazırlanmış etkinlikler bulunmaktadır.



Hangi sözcüğü duydun? Resmini göster.

Ar - mut



El - ma



Ba - lık



Hece Farkındalığı



Hangi sözcüğü duydun? Resmini göster.

A - yak



Lam - ba



Çor - ba





Hangi sözcüğü duydun? Resmini göster.

Ke - le - bek



Pi - ja - ma



Şem - si - ye



Hece Farkındalığı



Hangi sözcüğü duydun? Resmini göster.

Sa - lın - cak



Pen - ce - re



Bi - sik - let





Resimde ne var, heceleyerek söyle.



Sözcükleri Hecelerine Ayırma



Resimde ne var, heceleyerek söyle.





Resimde ne oluyor, hecelerine ayırarak söyle.

Anne yemek pişiriyor.



Çocuk çiçek suluyor.



Kız top oynuyor.



Kuş uçuyor.

Cümleri Hecelerine Ayırma



Resimde ne oluyor, hecelerine ayırarak söyle.

Çocuk kitap okuyor.



Anne çiçek suluyor.



Kız yemek yiyor.



Çocuk oyun oynuyor.



Resimde ne oluyor, hecelerine ayırarak söyle.

Bebek uyuyor.



Kedi süt içiyor.



Köpek kemik yiyor.



Çiçekler solmuş.

Cümleri Hecelerine Ayırma



Resimde ne oluyor, hecelerine ayırarak söyle.

Boyacı duvarları boyuyor.



Ağaçlar çiçek açmış.



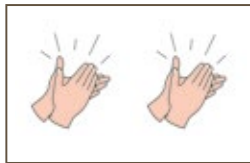
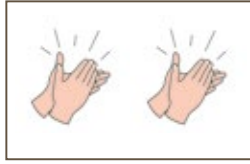
Kız balon almış.



İnek ot yiyor.



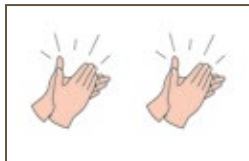
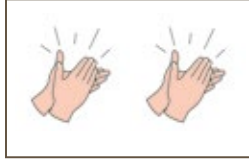
Dinle. Bu sözcükte kaç hece var işaretle.



Hece Sayısını Belirleme

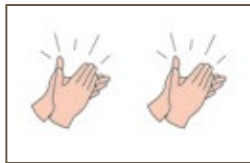
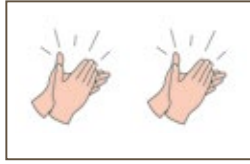


Dinle. Bu sözcükte kaç hece var işaretle.





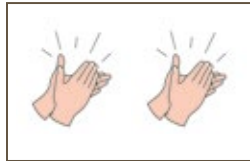
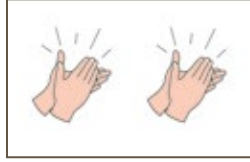
Dinle. Bu sözcükte kaç hece var işaretle.



Hece Sayısını Belirleme

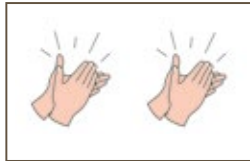
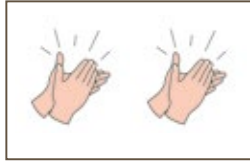


Dinle. Bu sözcükte kaç hece var işaretle.





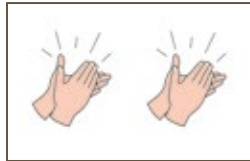
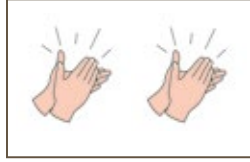
Dinle. Bu sözcükte kaç hece var işaretle.



Hece Sayısını Belirleme



Dinle. Bu sözcükte kaç hece var işaretle.





Dinle. Sözcüğün son hecesini sen söyle.



Doma(tes)



Tav(şan)



Kele(bek)



Ço(cuk)

Hece Tamamlama



Dinle. Sözcüğün son hecesini sen söyle.



Be(bek)



Tele(fon)



Göz(lük)



Ko(va)



Dinle. Sözcüğün son hecesini sen söyle.



Dondur(ma)



Yas(tık)



Bi(ber)



Va(zo)

Hece Tamamlama



Dinle. Sözcüğün son hecesini sen söyle.



Sandal(ye)



Ör(dek)



Kaplumba(ğa)



A(ğaç)



"Ka" hecesi ile başlayan sözcüklerin resimlerini göster.



Hece Farkındalığı



"Sa" hecesi ile başlayan sözcüklerin resimlerini göster.





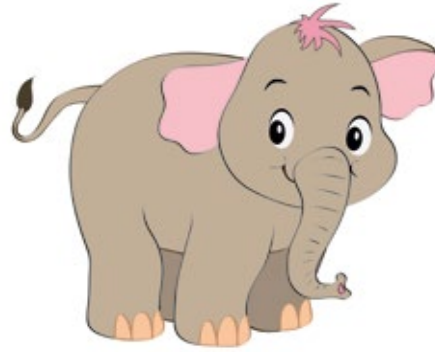
"Ma" hecesi ile başlayan sözcüklerin resimlerini göster.



Hece Farkındalığı

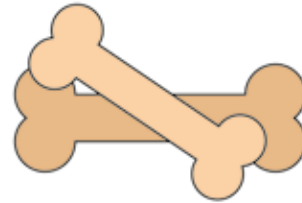


"Ku" hecesi ile başlayan sözcüklerin resimlerini göster.





"Ke" hecesi ile başlayan sözcüklerin resimlerini göster.



Hece Farkındalığı

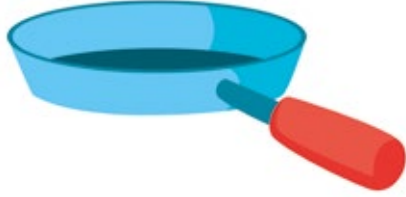


"Be" hecesi ile başlayan sözcüklerin resimlerini göster.





"Ta" hecesi ile başlayan sözcüklerin resimlerini göster.



Hece Farkındalığı



“El” hecesi ile başlayan sözcüklerin resimlerini göster.





Dinle, duyduklarını tekrar et.



At



Ot



Tuz



Buz



Saç



Taç



Biber



Kemer

Uyaklı Sözcükleri Tekrarlama



Dinle, duyduklarını tekrar et.



Et



Ot



Çilek



Yelek



Zil



Fil



Şeker



Teker



Dinle, duyduklarını tekrar et.



At



Et



Ot



Diş



Kuş



Kış



Bal



Dal



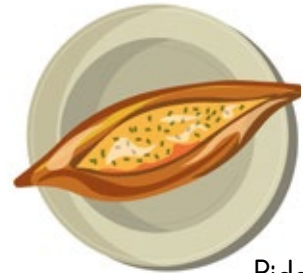
Sal



Dede



Nine



Pide

Uyaklı Sözcükleri Tekrarlama



Dinle, duyduklarını tekrar et.



Yaz



Kaz



Saz



Dere



Bere



Kale



Bahçe



Kepçe



Serçe



Orman



Saman



Keman



Dinle.

Duyduğun sözcükle söylenişi benzer olan sözcüğü göster.



Tuz



Ekmek



Uyaklı Sözcükleri Belirleme

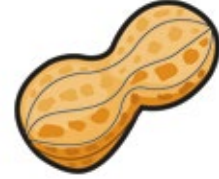


Dinle.

Duyduğun sözcükle söylenişi benzer olan sözcüğü göster.



Yastık



Domates





Dinle.

Duyduğun sözcükle söylenişi benzer olan sözcüğü göster.



Kabak



Sucuk



Uyaklı Sözcükleri Belirleme



Dinle.

Duyduğun sözcükle söylenişi benzer olan sözcüğü göster.



Eldiven



Tencere





Dinle. Duyduğun sözcüklerin başı mı benziyor
sonu mu benziyor? Söyle.

çatlak

patlak

tuzluk

buzluk

sabunluk

sobe

soba

sopa

Uyak Farkındalığı



Dinle. Duyduğun sözcüklerin başı mı benziyor
sonu mu benziyor? Söyle.

domates

patates

yaka

yakı

yalı

tencere

pencere



Dinle. Duyduğun sözcüklerin başı mı benziyor
sonu mu benziyor? Söyle.

şile

şişe

şifa

eldiven

merdiven

yürek

kürek

Uyak Farkındalığı



Dinle. Duyduğun sözcüklerin başı mı benziyor
sonu mu benziyor? Söyle.

kasa

kafa

kara

teke

tepe

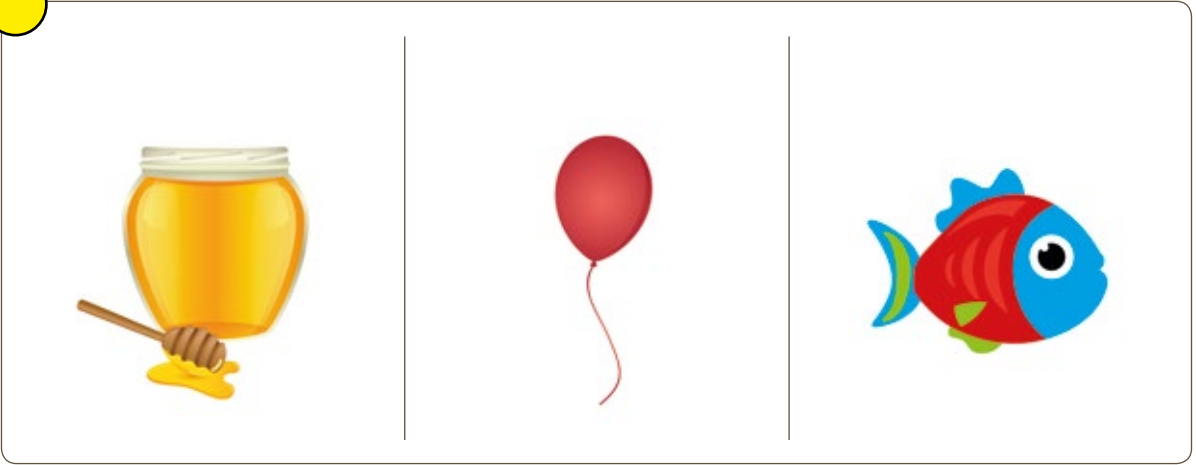
tere

kavanoz

maydanoz



Dinle. Bu sözcükler hangi sesle başlıyor? Söyle.



Sözcüklerin İlk Sesini Bulma



Dinle. Bu sözcükler hangi sesle başlıyor? Söyle.





Dinle. Bu sözcükler hangi sesle başlıyor? Söyle.



Sözcüklerin İlk Sesini Bulma

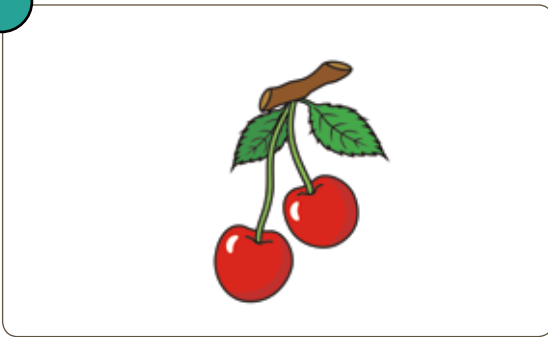
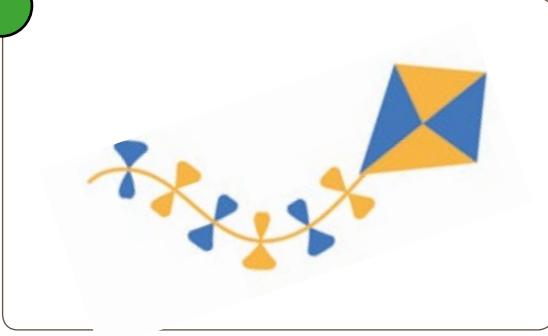


Dinle. Bu sözcükler hangi sesle başlıyor? Söyle.





Dinle. Bu sözcükler hangi sesle başlıyor? Söyle!



Sözcükteki İlk Sesi Belirleme



Dinle. Bu sözcükler hangi sesle başlıyor? Söyle!





Dinle. Hangisi farklı sesle başlıyor? Söyle.



Farklı Sesle Başlayan Sözcüğü Bulma



Dinle. Hangisi farklı sesle başlıyor? Söyle.





Dinle. Hangisi farklı sesle başlıyor? Söyle.



Farklı Sesle Başlayan Sözcüğü Bulma

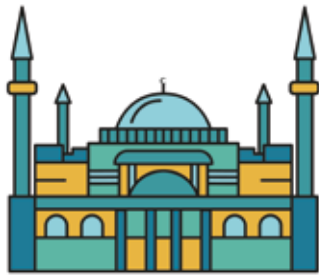


Dinle. Hangisi farklı sesle başlıyor? Söyle.





Dinle. Hangisi farklı sesle başlıyor? Söyle.



Farklı Sesle Başlayan Sözcüğü Bulma



Dinle. Hangisi farklı sesle başlıyor? Söyle.





Dinle. Bu sözcükler hangi sesle bitiyor? Söyle.



Sözcüklerin Son Sesini Bulma



Dinle. Bu sözcükler hangi sesle bitiyor? Söyle.





Dinle. Bu sözcükler hangi sesle bitiyor? Söyle.



Sözcüklerin Son Sesini Bulma

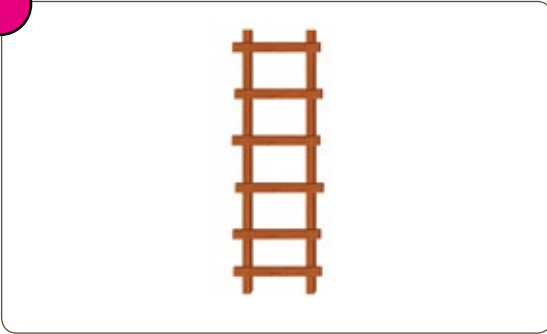


Dinle. Bu sözcükler hangi sesle bitiyor? Söyle.





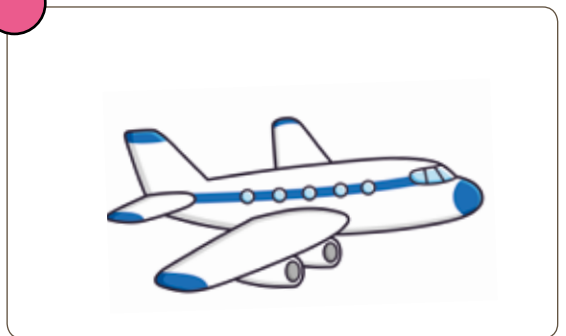
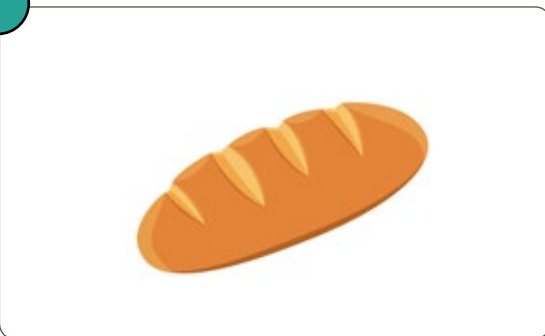
Dinle. Bu sözcükler hangi sesle bitiyor? Söyle.



Sözcükteki Son Sesi Belirleme



Dinle. Bu sözcükler hangi sesle bitiyor? Söyle.





Dinle. Hangi sözcüğün söylenişi farklı? Söyle.

arı ayı
kuş askı

ayna eşek
ayva balta

bal dil
saat gül

çilek hasta
pasta balta

Farklı Sözcüğü Bulma



Dinle. Hangi sözcüğün söylenişi farklı? Söyle.

yak yek
yok sal

tuz toz
tez bel

gül cam
cem com

fil fal
fel kum



Dinle. Hangi sözcüğün söylenişi farklı? Söyle.

yan yin
yon kol

kaş kuş
koş top

çim top
tip tap

bot yem
yum yam

Farklı Sözcüğü Bulma



Dinle. Hangi sözcüğün söylenişi farklı? Söyle.

cam baş
boş beş

çam çim
çom tel

mum kel
kol kil

bal bol
bel kar



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.



70

Farklı Sesle Biten Sözcüğü Bulma



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.





Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.



Farklı Sesle Biten Sözcüğü Bulma



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.

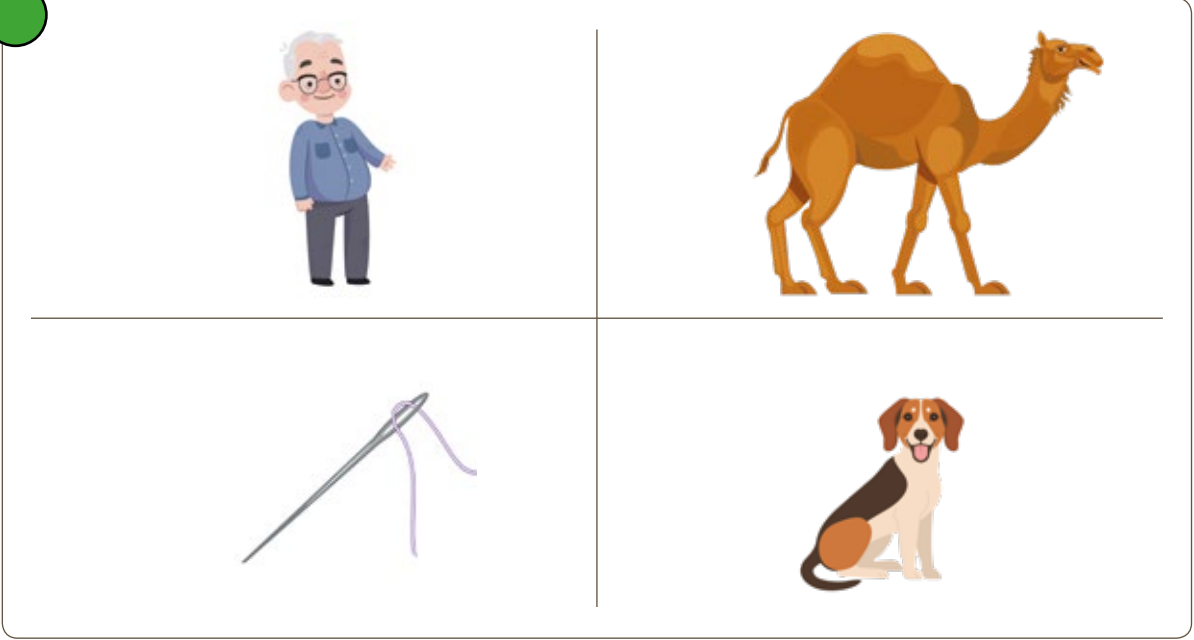


Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.

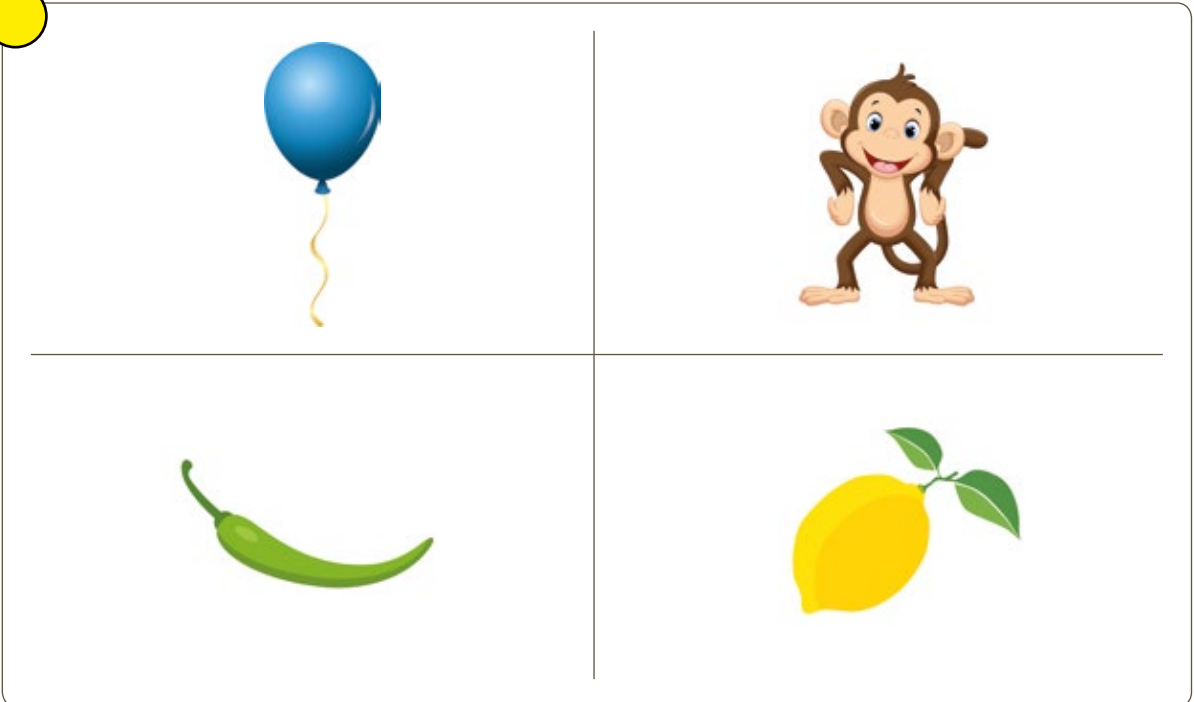




Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.



Farklı Sesle Biten Sözcüğü Bulma



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.



Dinle. Hangisi farklı sesle bitiyor? Söyle.





Dinle. Hangi ses eksiktir? Söyle.



Balo(n)



Kale(m)



Ağa(ç)



Patate(s)



Davu(l)



Telefo(n)

Ses Tamamlama



Dinle. Hangi ses eksiktir? Söyle.



Balı(k)



Armu(t)



Ete(k)



Ate(ş)



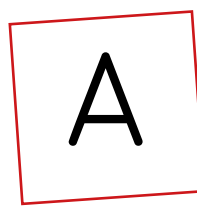
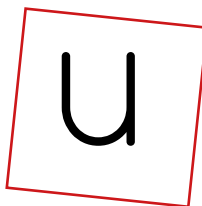
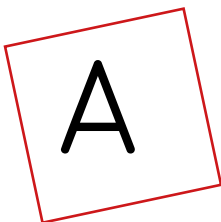
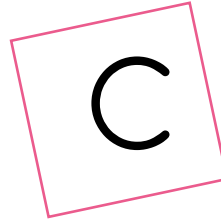
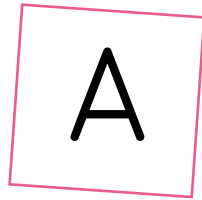
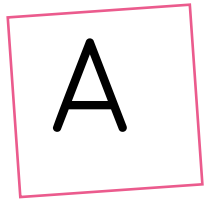
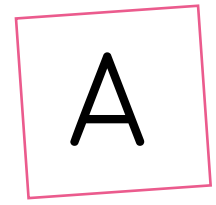
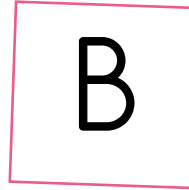
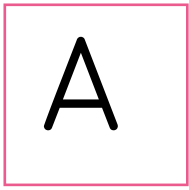
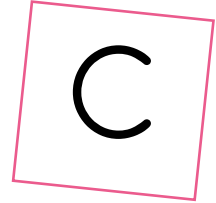
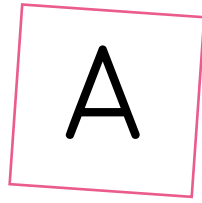
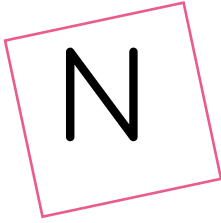
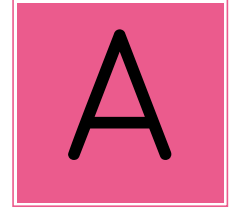
Manta(r)



Gömle(k)



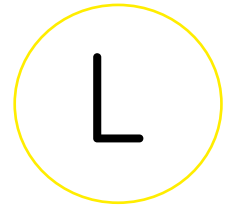
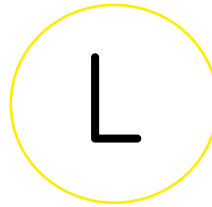
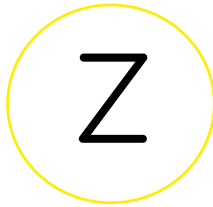
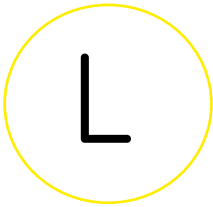
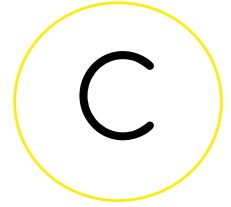
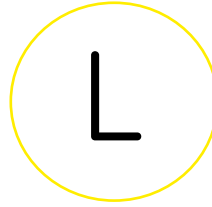
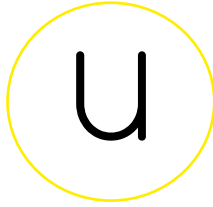
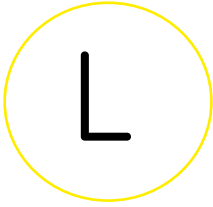
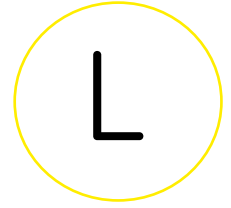
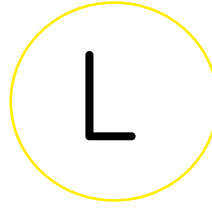
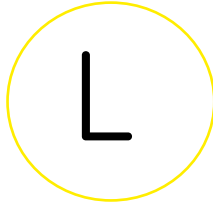
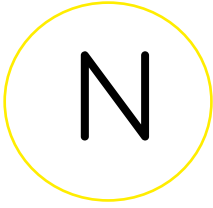
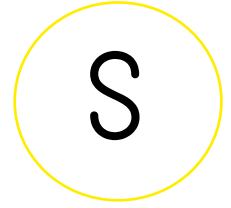
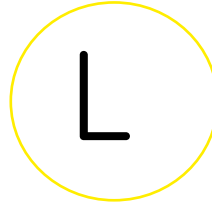
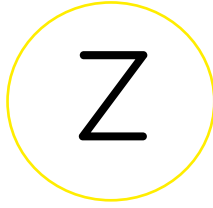
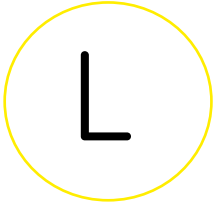
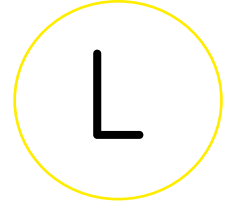
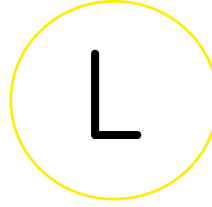
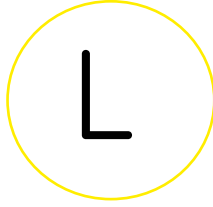
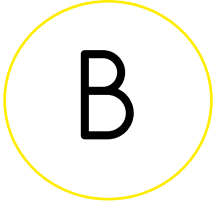
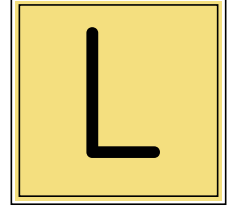
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.



Harf Bilgisi

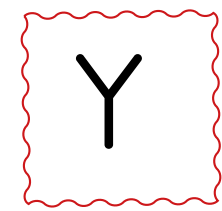
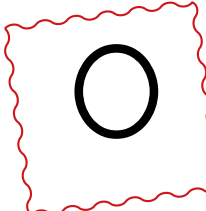
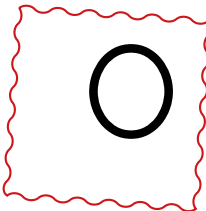
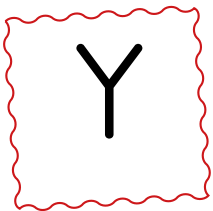
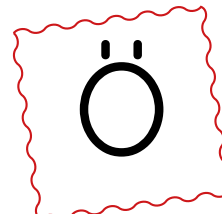
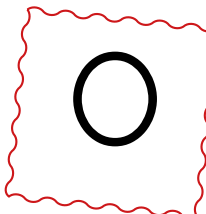
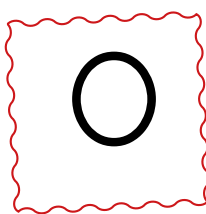
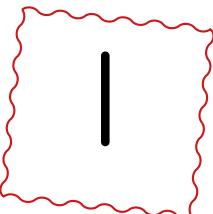
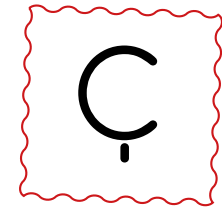
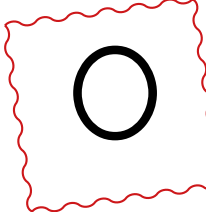
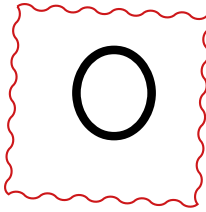
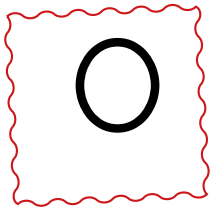
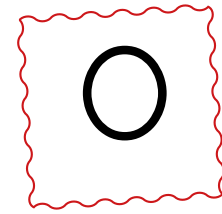
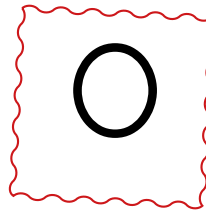
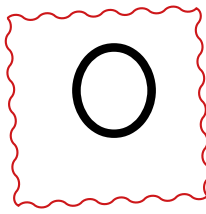
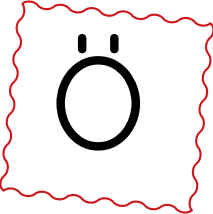
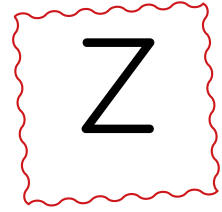
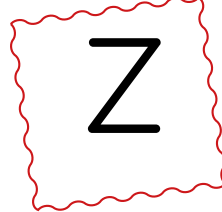
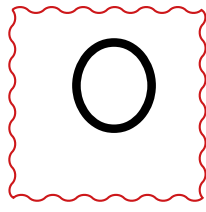
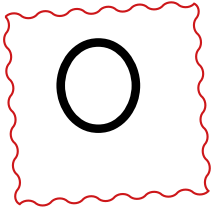
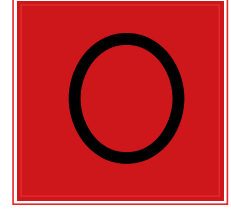


Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.





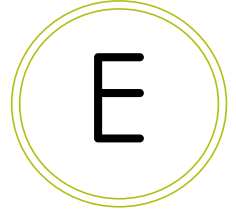
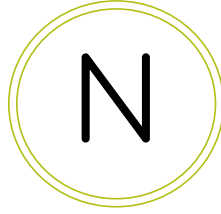
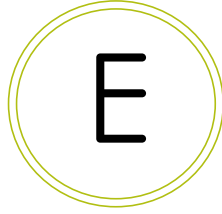
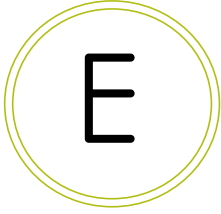
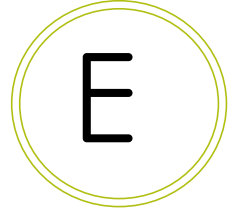
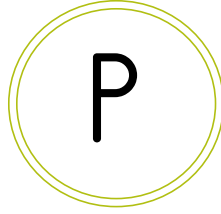
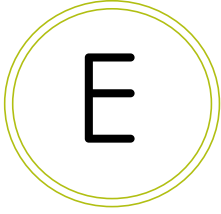
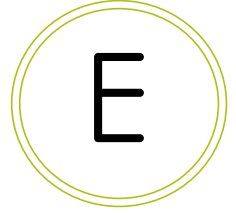
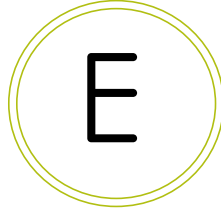
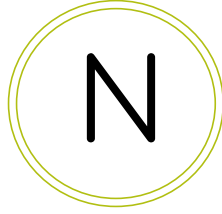
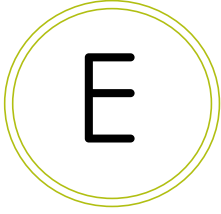
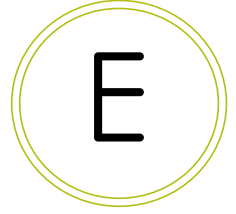
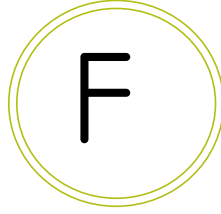
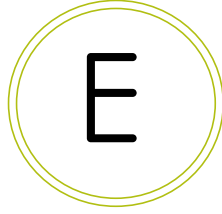
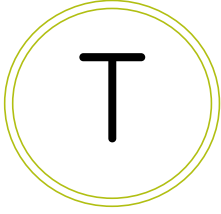
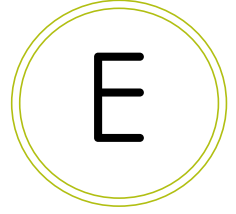
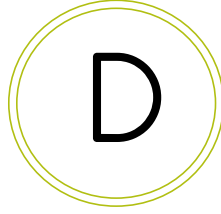
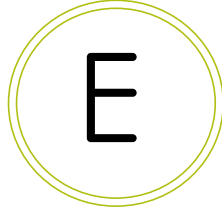
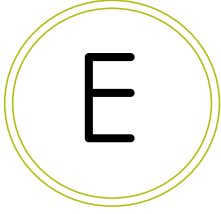
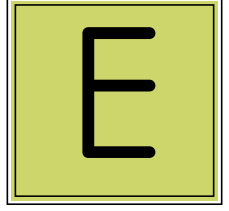
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.



Harf Bilgisi

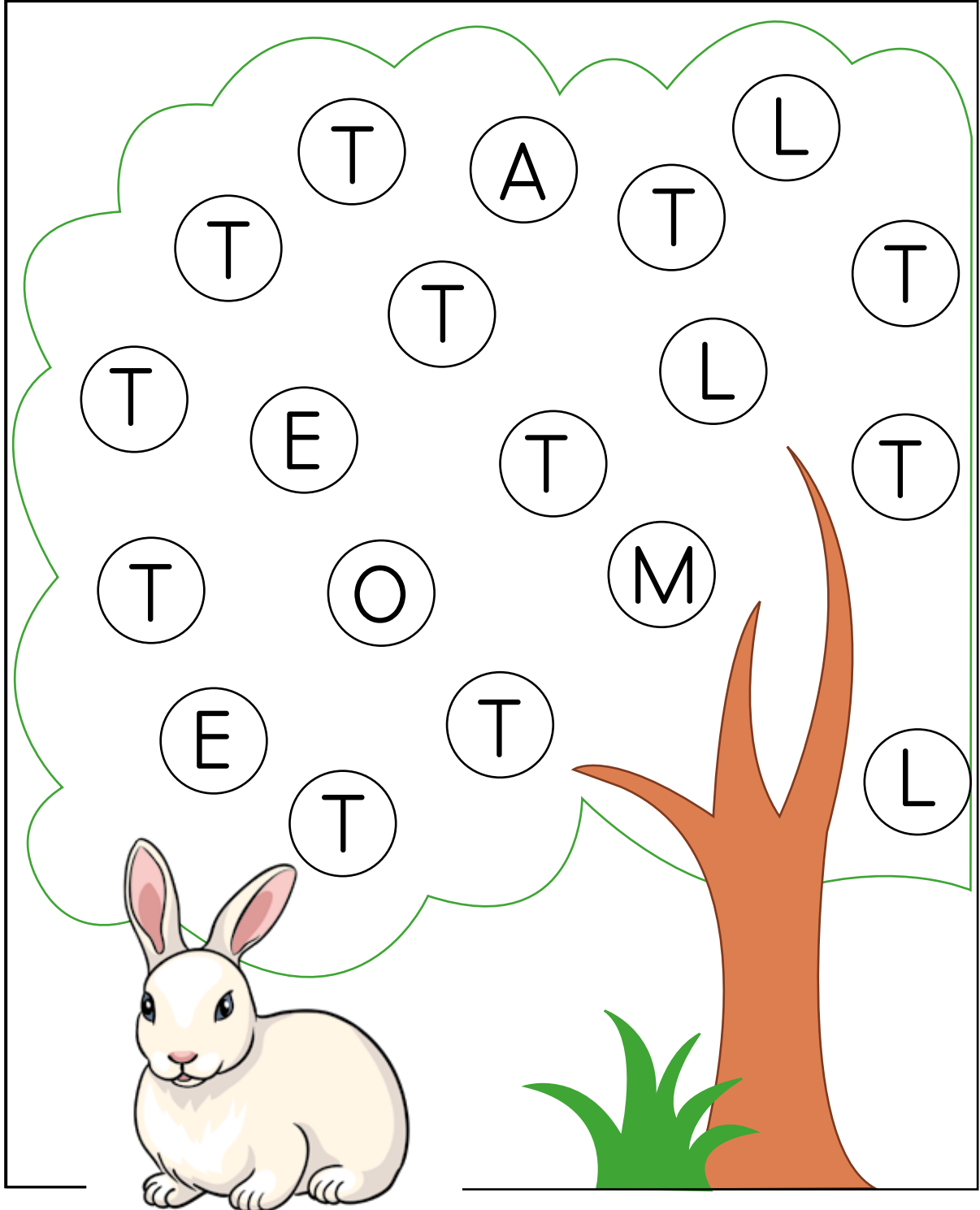
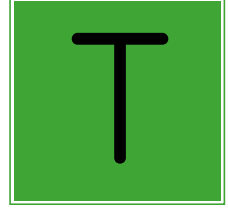


Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.





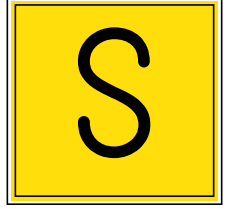
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.



Harf Bilgisi



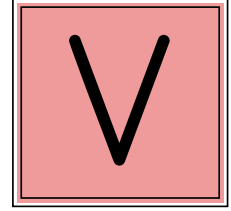
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.



A large rectangular frame containing several hexagons, each with a letter inside. The letters are: S, L, S, L, S, D, Z, S, K, S, T, S, L, S, S, S, S, P. A cartoon bee is at the bottom right corner of the frame.



Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.

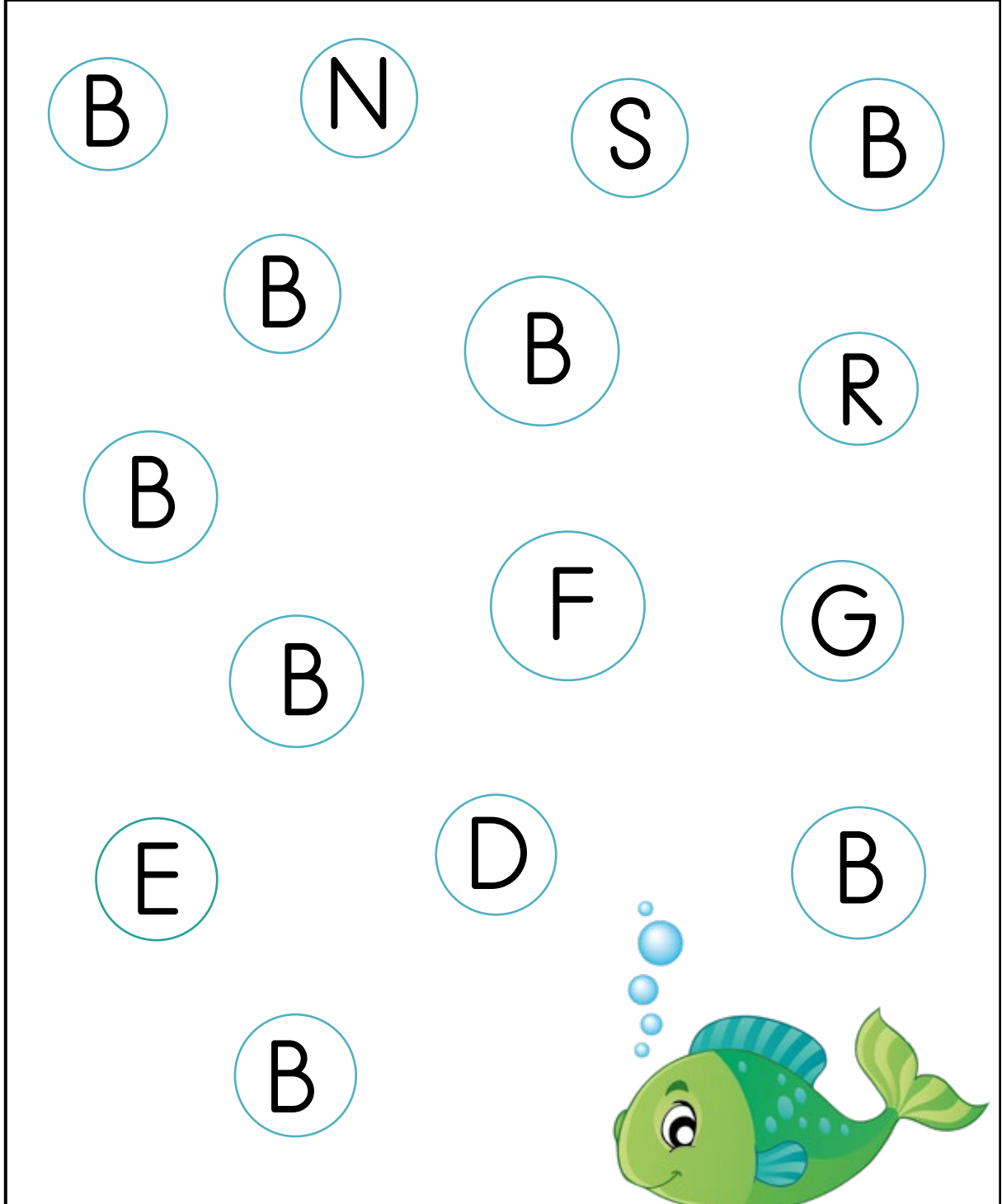
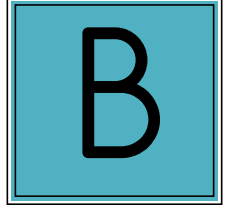


Z	V	S	V
S	V	S	V
V	V	G	V
P	V	V	V
V	V	U	V

Harf Bilgisi

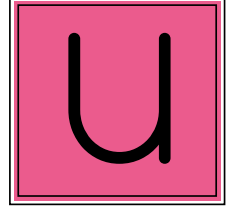


Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.





Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.

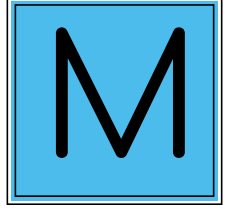


A large rectangular area containing several letters in circles, each with a dotted border. The letters are: 'u', 's', 'E', 'u', 'O', 'u', 'R', 'u', 'u', 'K', 'u', 'S'. In the bottom left corner, there is a blue and red airplane.

Harf Bilgisi



Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.

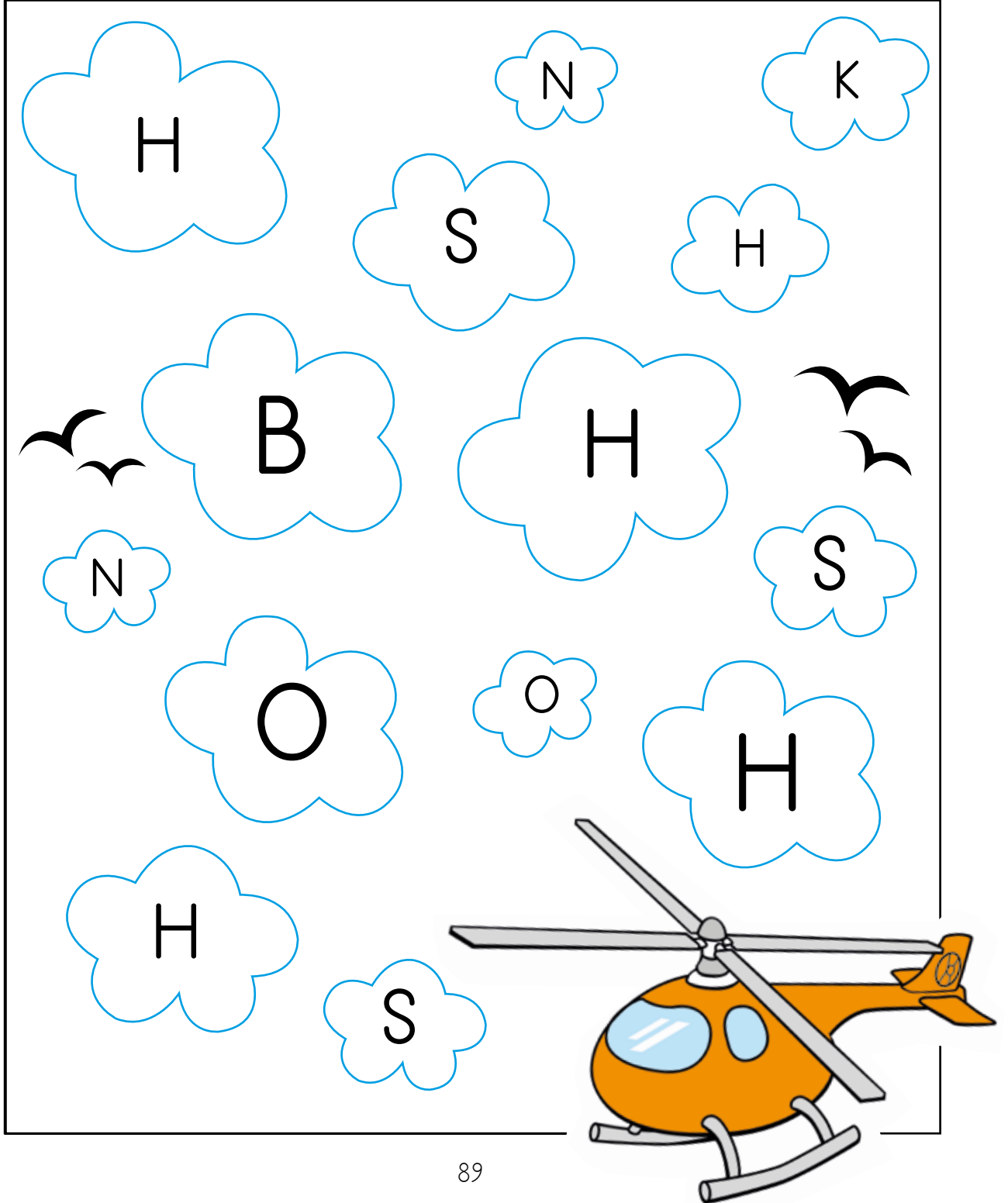


M	M	R	M
H	M	M	
M	Ş	M	N
Ö	M	T	
S	M	R	M

Harf Bilgisi

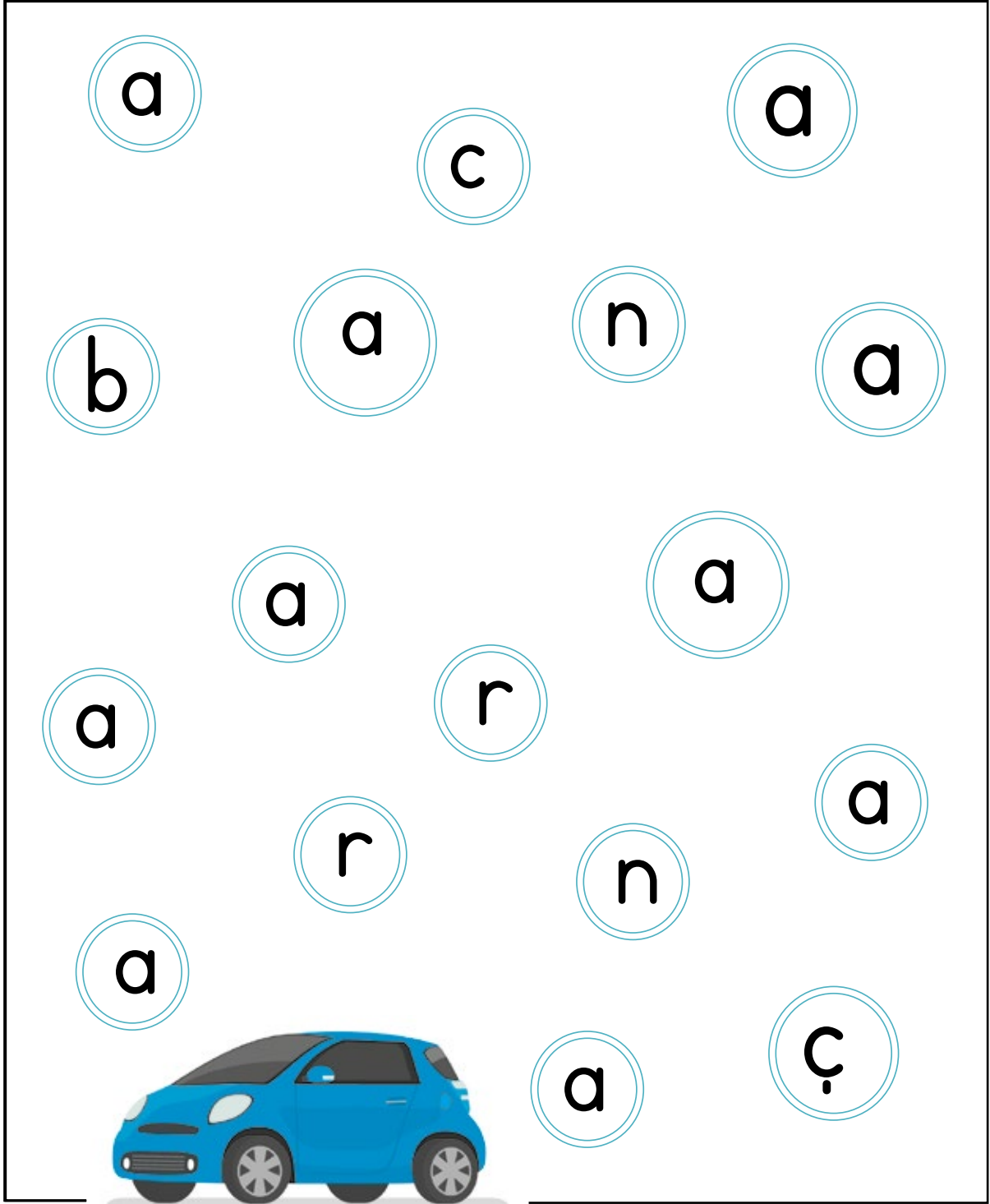
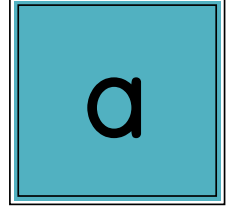


Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.





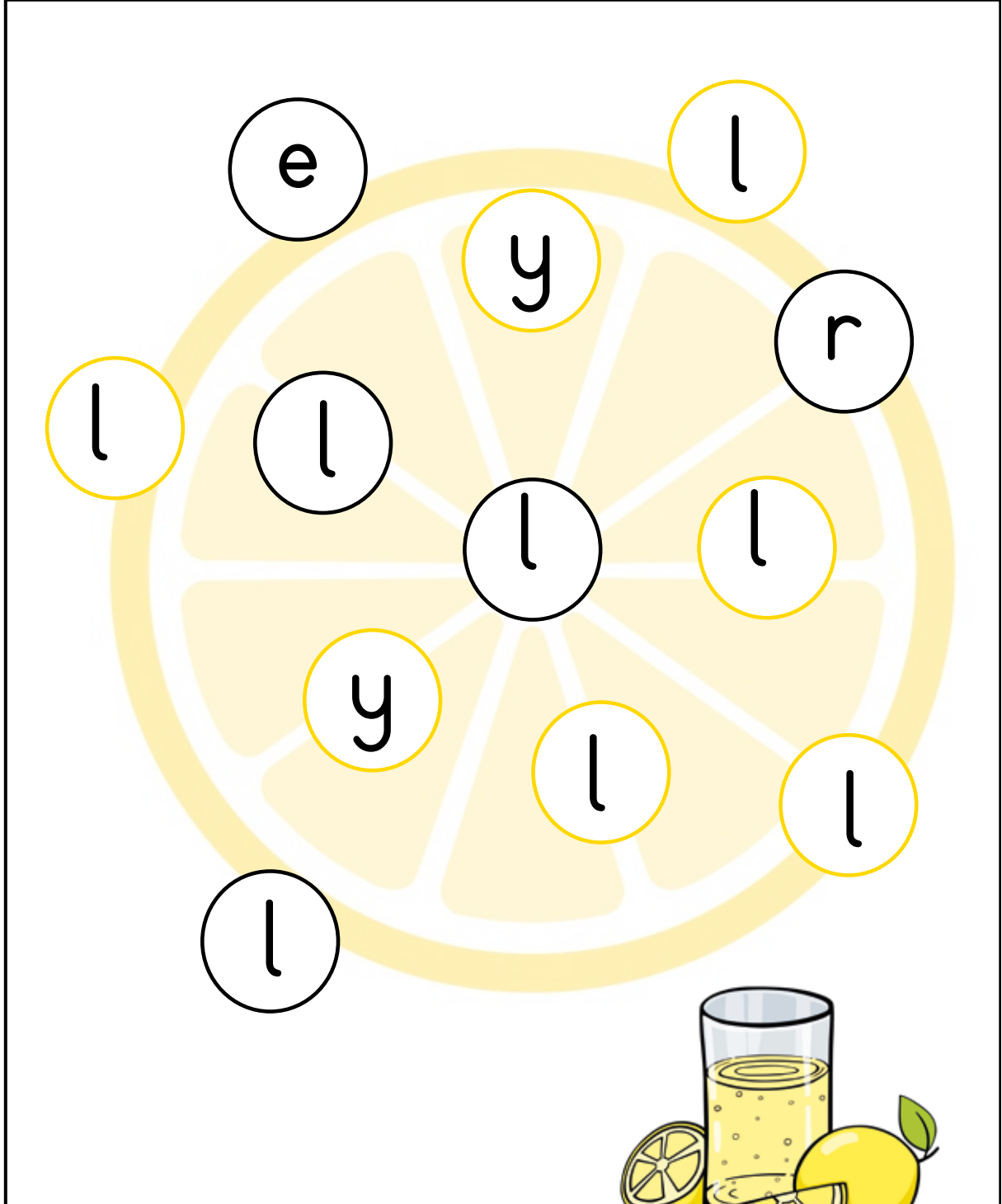
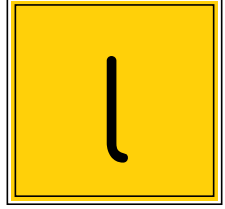
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.



Harf Eşleme

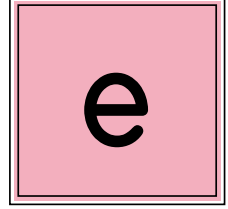


Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.





Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.

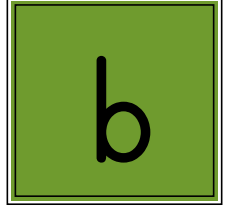


A large rectangular frame containing several lowercase letters in pink circles. The letters are: 'e', 'b', 't', 'e', 't', 'e', 'e', 'e', 'v', 'e', 'e', 'r', 'e', 't'. A cartoon donkey is standing in the bottom left corner of the frame.

Harf Eşleme



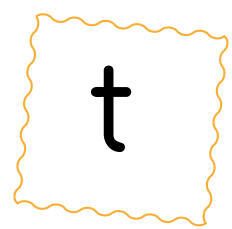
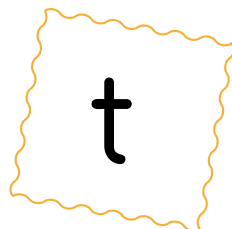
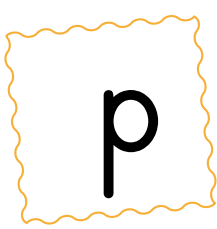
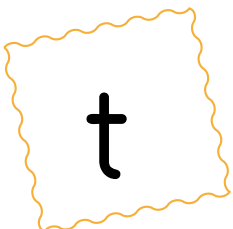
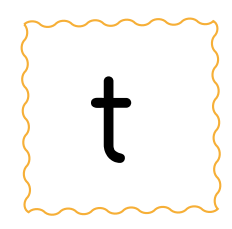
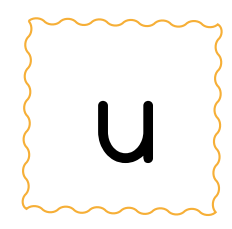
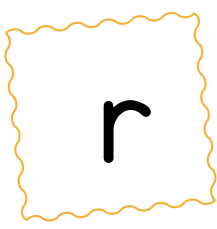
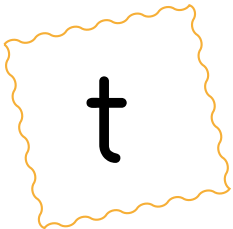
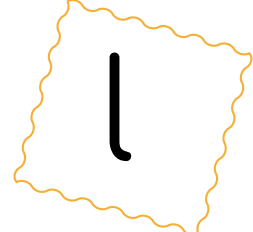
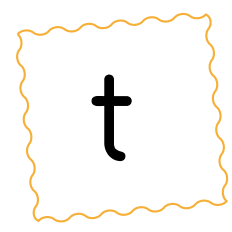
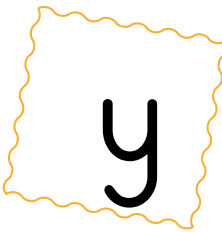
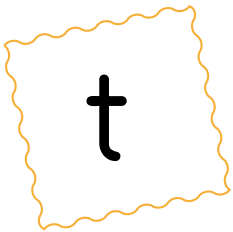
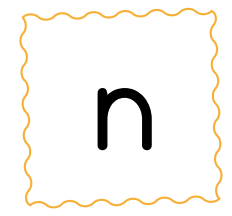
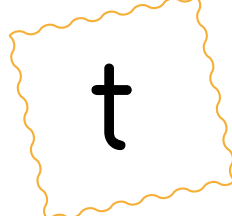
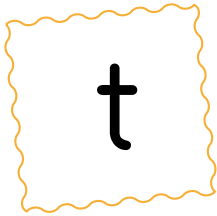
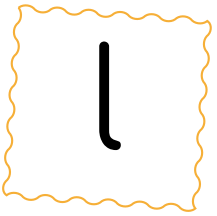
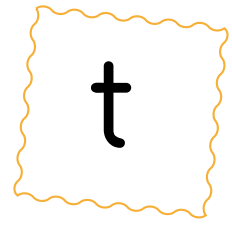
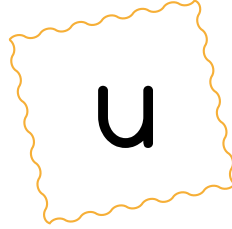
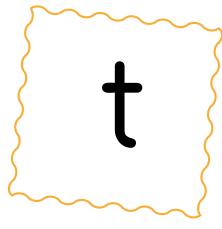
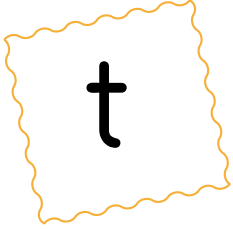
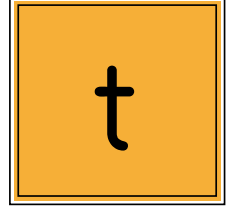
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.



A large rectangular frame containing several fish-shaped icons, each with a letter inside. The fish are arranged in a grid-like pattern. The letters are: Row 1: 'b' (green outline), 'm' (yellow outline), 'd' (blue outline). Row 2: 'b' (red outline), 'b' (blue outline), 'e' (green outline). Row 3: 'e' (pink outline), 'b' (orange outline), 'b' (green outline). Row 4: 'b' (blue outline), 'b' (green outline). In the bottom right corner of the frame, there is a cartoon fisherman wearing a brown hat and vest, holding a fishing rod with a red and yellow fish on the line.



Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.

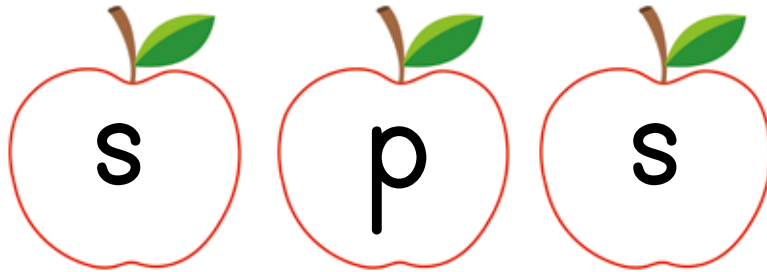
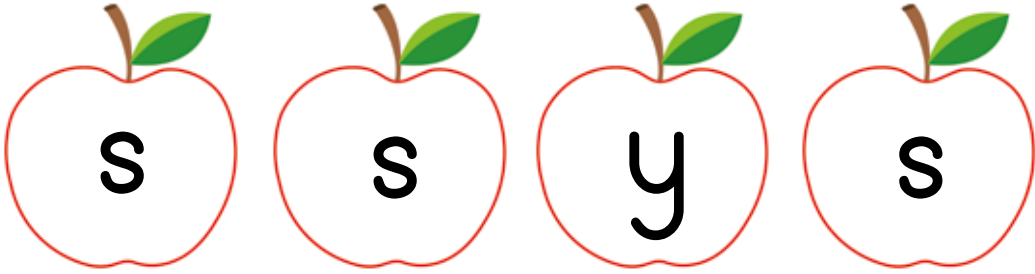
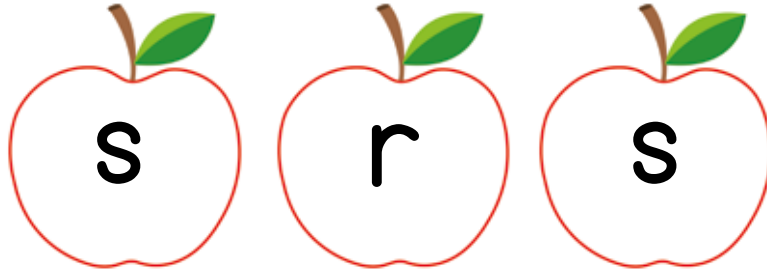
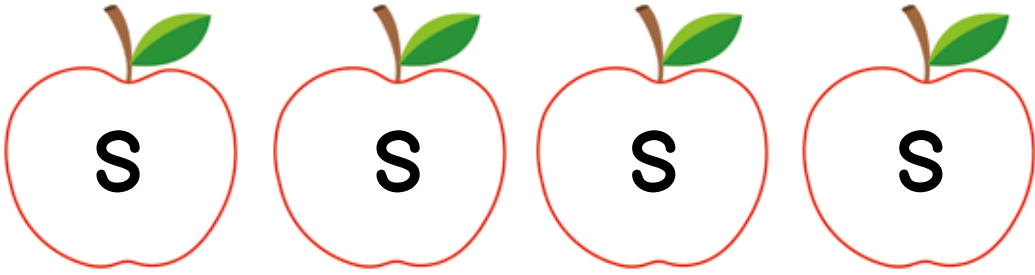


Harf Eşleme



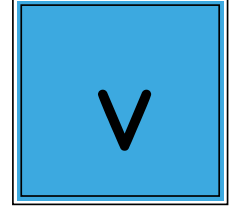
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.

S





Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.

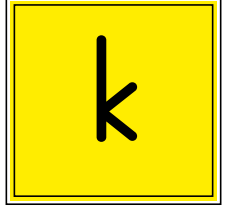


v	k	v	l
v	v	z	ğ
v	v	v	n
p	v	e	v
t	v	v	v

Harf Eşleme



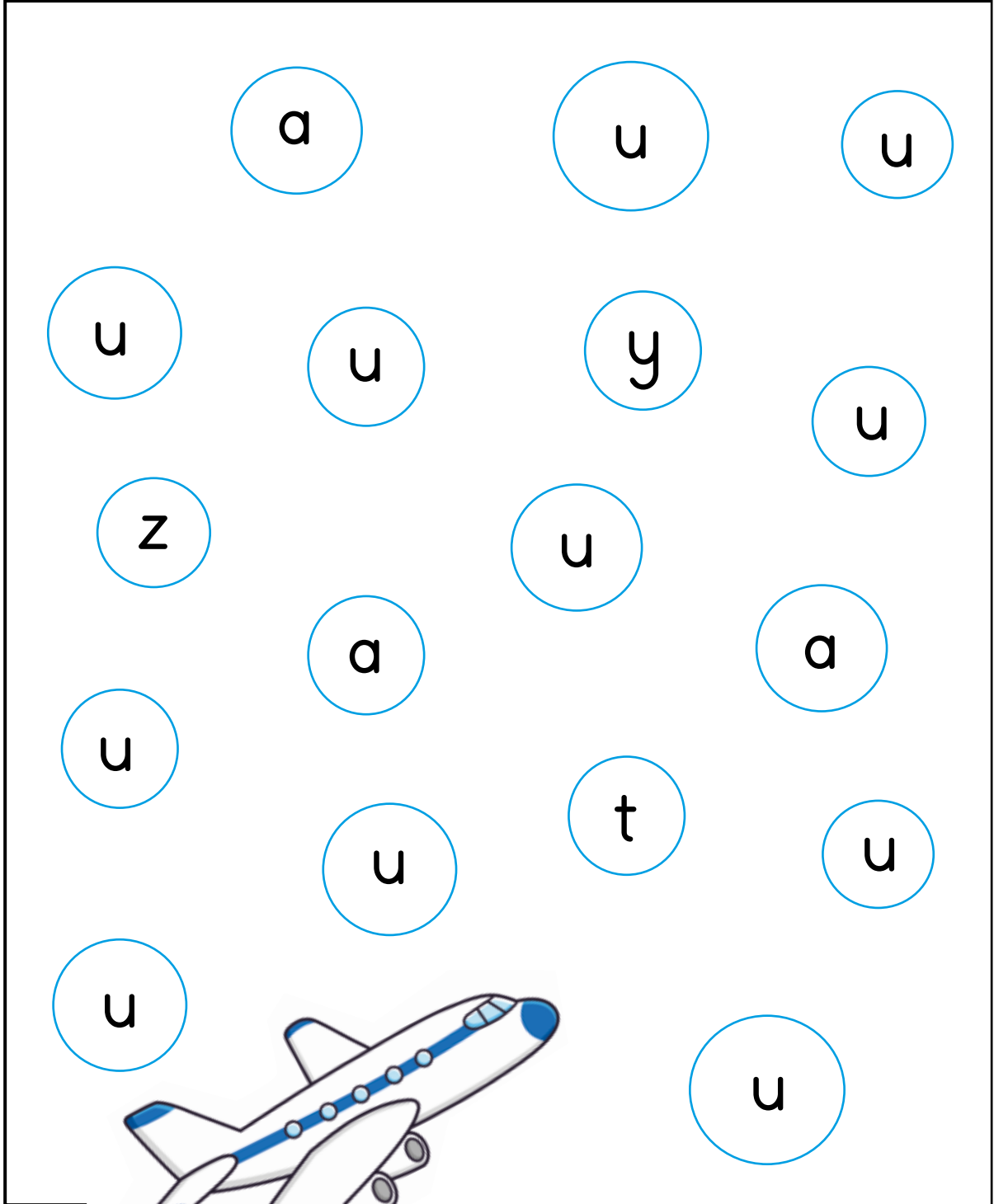
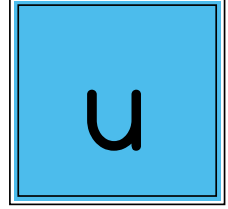
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.



A large rectangular box containing several smaller circles, each with a letter inside. The letters are: m, k, k, k, k, ş, h, k, d, k, b, g, k, k.



Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boy.



Harf Eşleme



Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.

n

n

k

n

n

n

c

n

f

n

n

l

n

p

n

f

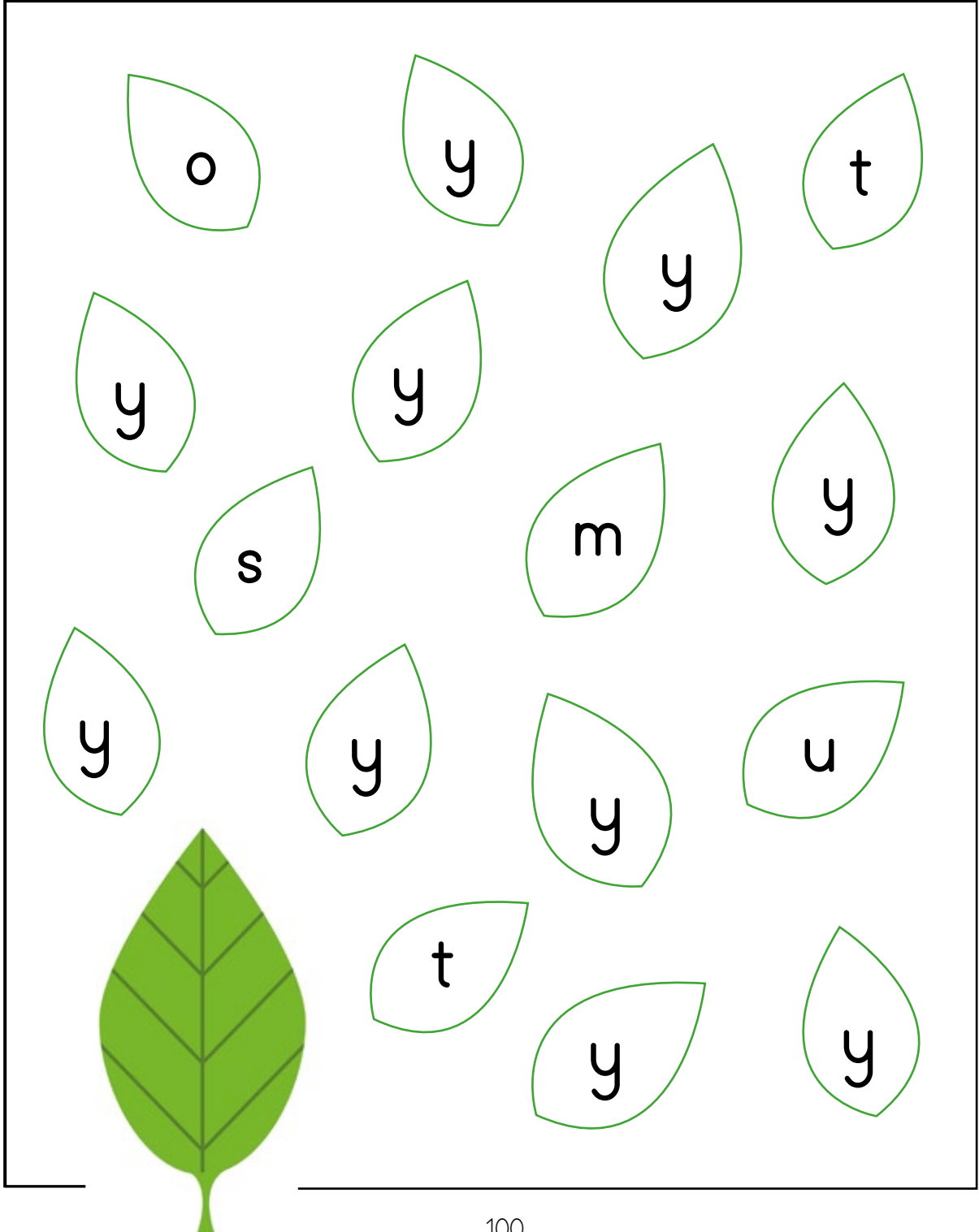
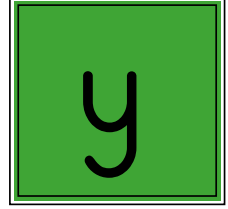
n

n

ö



Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.



Harf Eşleme



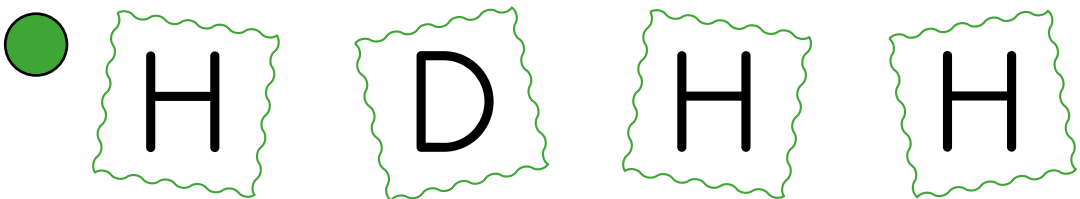
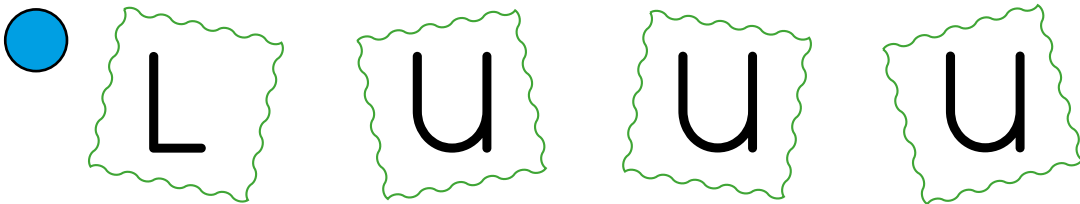
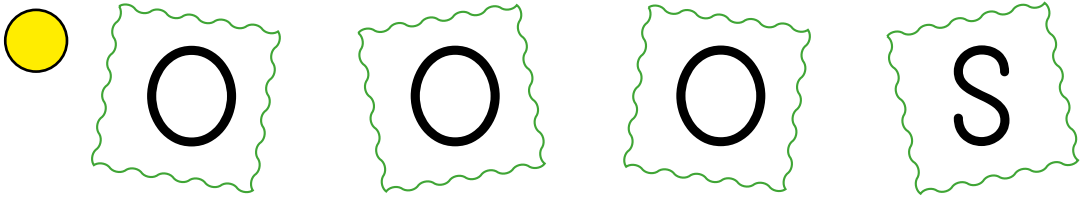
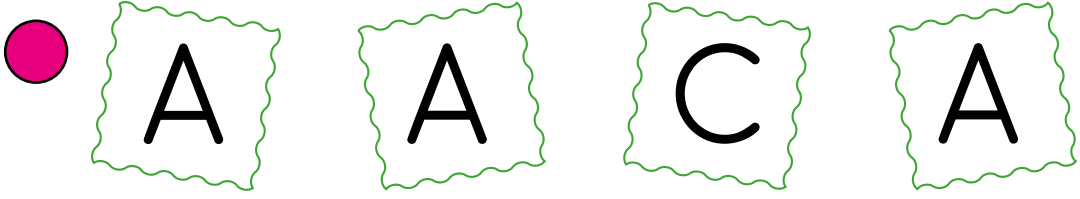
Bu harfe iyi bak. Bu harf ile aynı olan harfin bulunduğu şekli boya.

Z

A large rectangular frame containing a matching exercise. Inside the frame, there are 15 circles, each containing a letter. The letters are: b, z, z, z, u, z, z, b, z, a, z, z, z, k, a, z. A cartoon zebra is positioned at the bottom right of the frame.



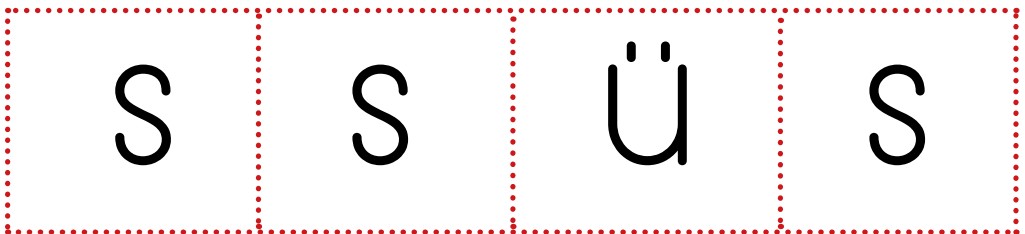
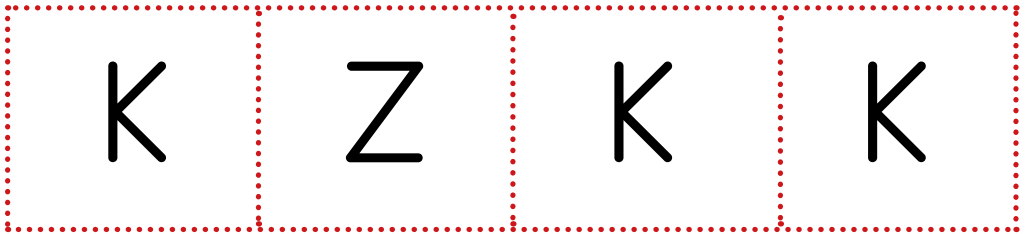
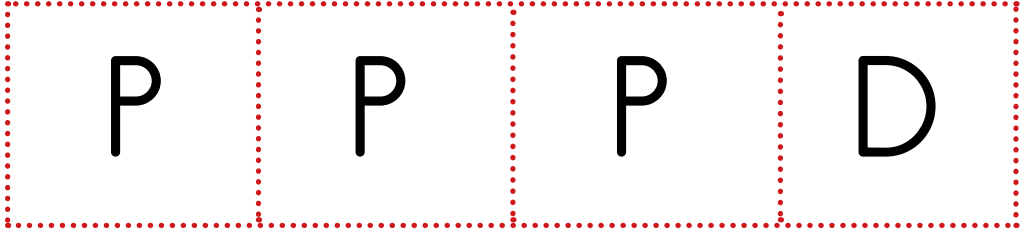
Harflere bak. Hangisi farklı göster.



Harf Ayırt Etme



Harflere bak. Hangisi farklı göster.





Harflere bak. Hangisi farklı göster.



B

B

B

T



V

E

E

E



T

T

T

R



C

C

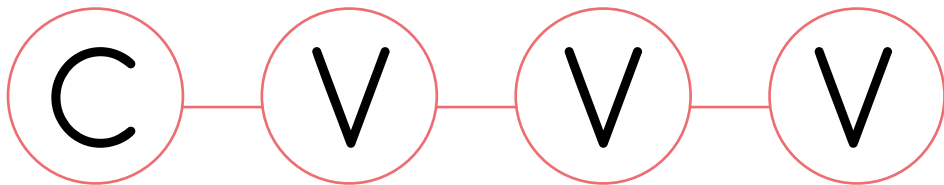
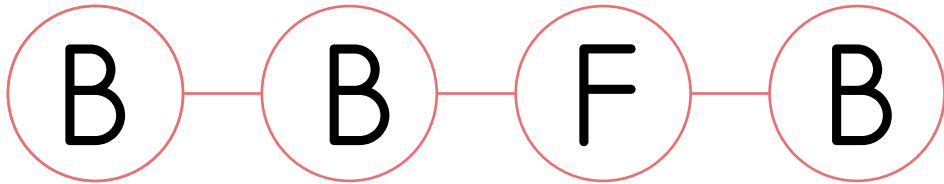
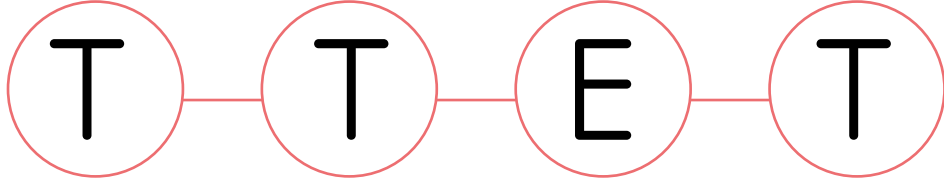
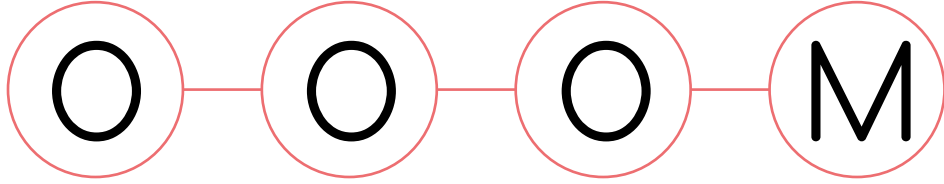
Ş

C

Harf Ayırt Etme

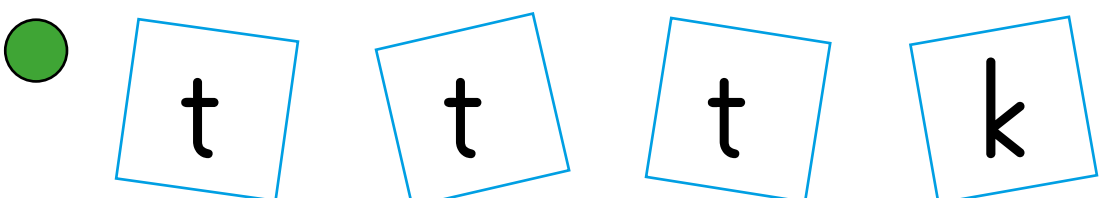
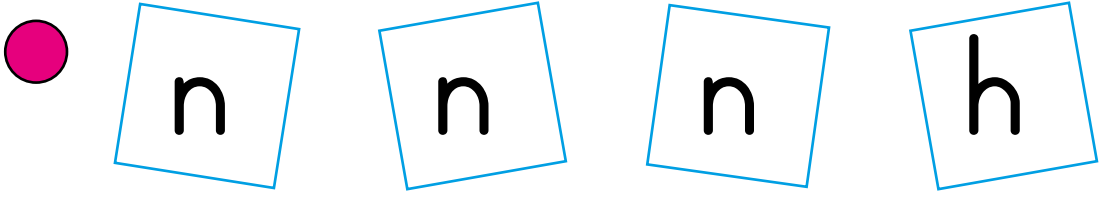


Harflere bak. Hangisi farklı göster.





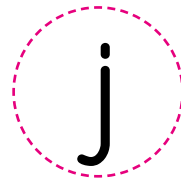
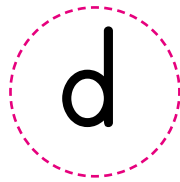
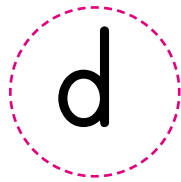
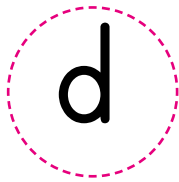
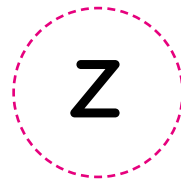
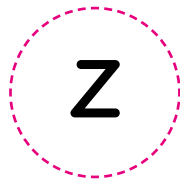
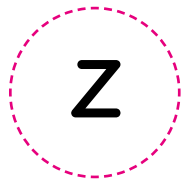
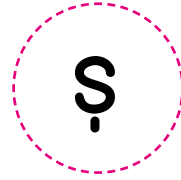
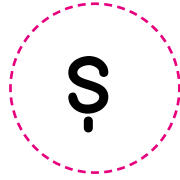
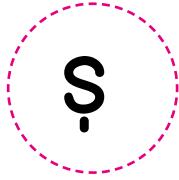
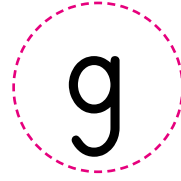
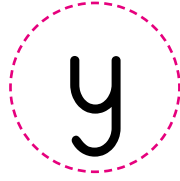
Harflere bak. Hangisi farklı göster.



Harf Ayırt Etme

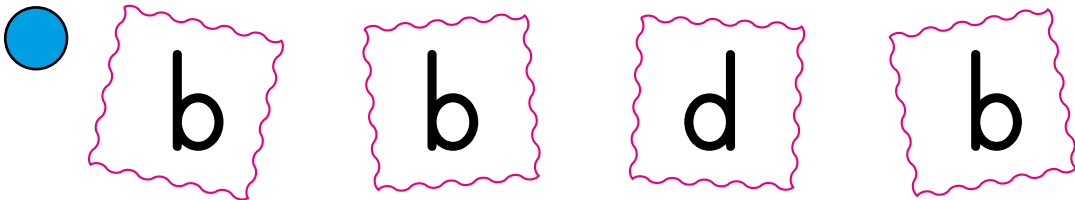
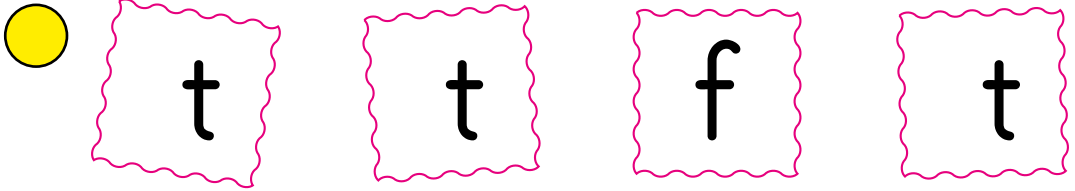
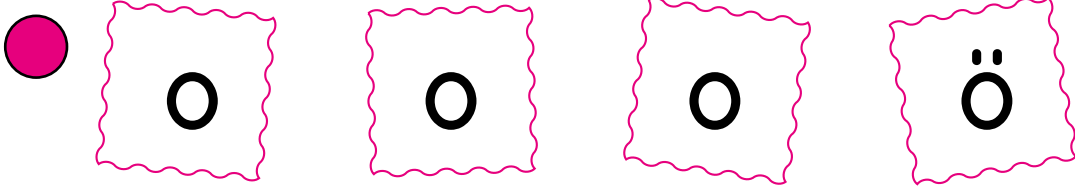


Harflere bak. Hangisi farklı göster.





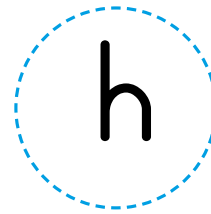
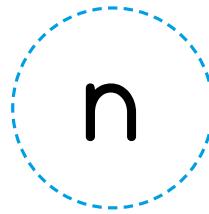
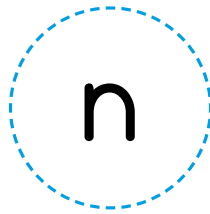
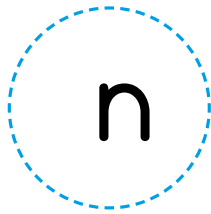
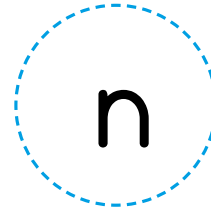
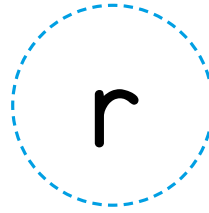
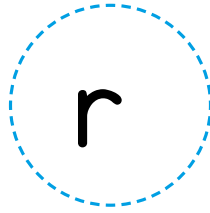
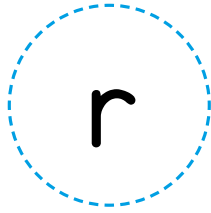
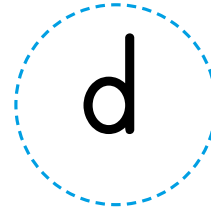
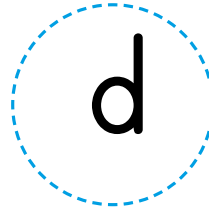
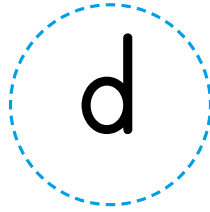
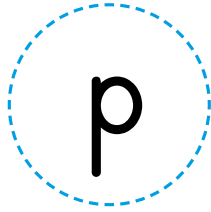
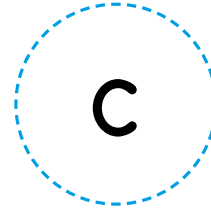
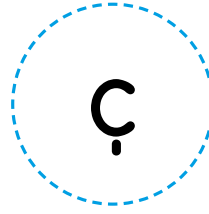
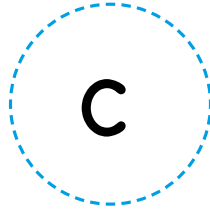
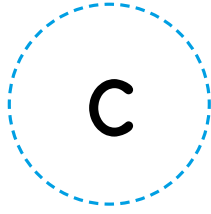
Harflere bak. Hangisi farklı göster.



Harf Ayırt Etme



Harflere bak. Hangisi farklı göster.





Bu harflere bak. Sonuna hangi harf gelecek? İşaretle.

● AcAcAcAcAcA.....	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> c
● BoBoBoBoBoBo.....	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> o
● OnOnOnOnOn.....	<input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> n
● TssTssTssTss.....	<input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> s

Harflerle Örüntü



Bu harflere bak. Sonuna hangi harf gelecek? İşaretle.

<p>O c O c O c O c O c O</p>	<p>O</p> <p>c</p>
<p>u u, u u, u u, u</p>	<p>u</p> <p>i</p>
<p>Y e Y e Y e Y e Y e</p>	<p>Y</p> <p>e</p>
<p>S s S s S s S s S s</p>	<p>S</p> <p>s</p>



Bu harflere bak. Sonuna hangi harf gelecek? İşaretle.

<p>PPzPPzPPzPPzP.....</p>	<p>P</p>	<p>z</p>
<p>MbMbMbMbM.....</p>	<p>M</p>	<p>b</p>
<p>CCnCCnCCn.....</p>	<p>C</p>	<p>n</p>
<p>SoSoSoSoSoSo.....</p>	<p>S</p>	<p>o</p>

Harflerle Örüntü



Bu harflere bak. Sonuna hangi harf gelecek? İşaretle.

D d D d D d D d D d	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> d
V a V a V a V a V a	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> a
E E u E E u E E u E E	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> u
T s T s T s T s T s T s	<input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> s

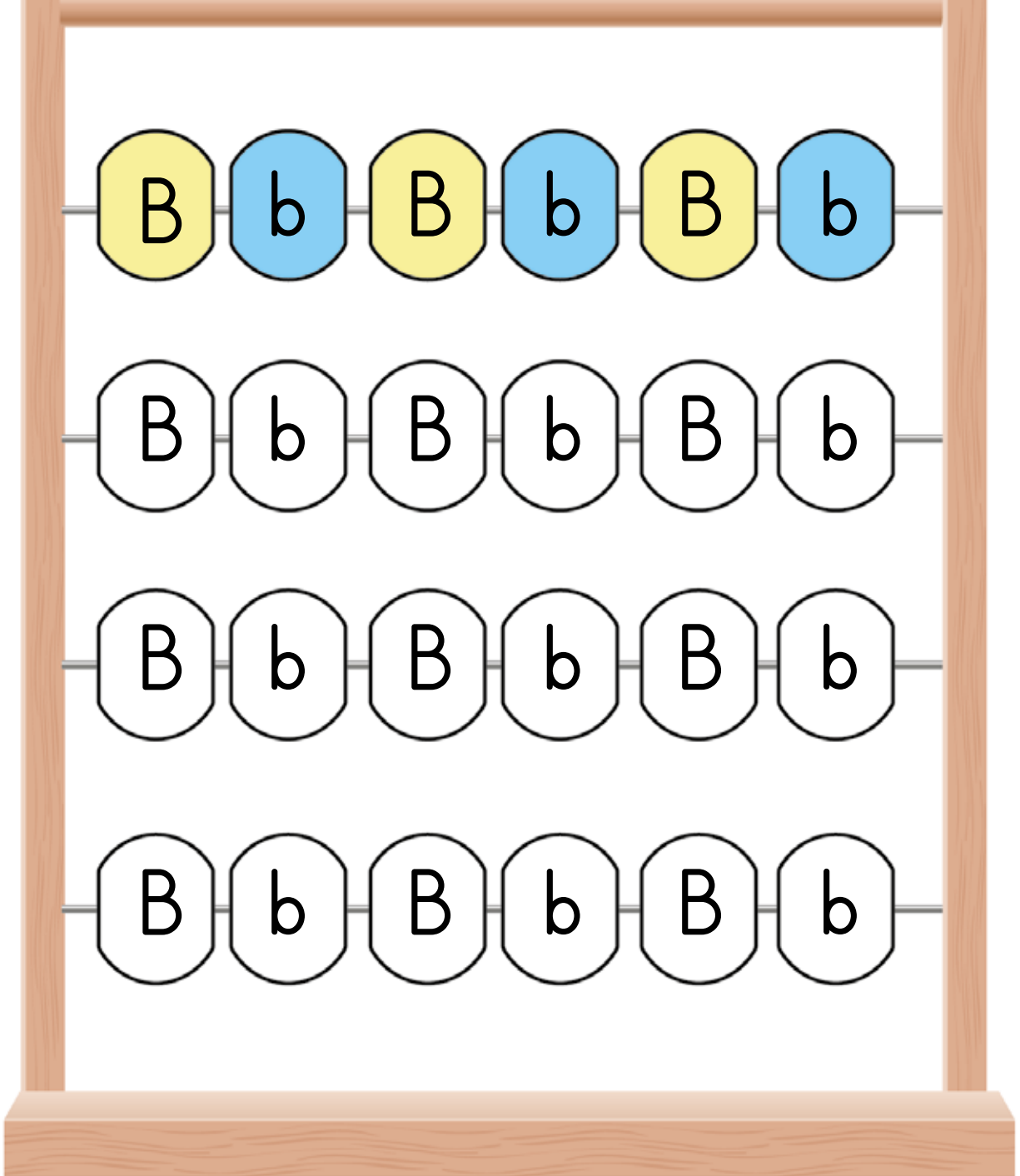


Boş bırakılan yerlerde büyük harflerin bulunduğu şekilleri kırmızıya, küçük harflerin bulunduğu şekilleri maviye boya.

Harflerle Örüntü

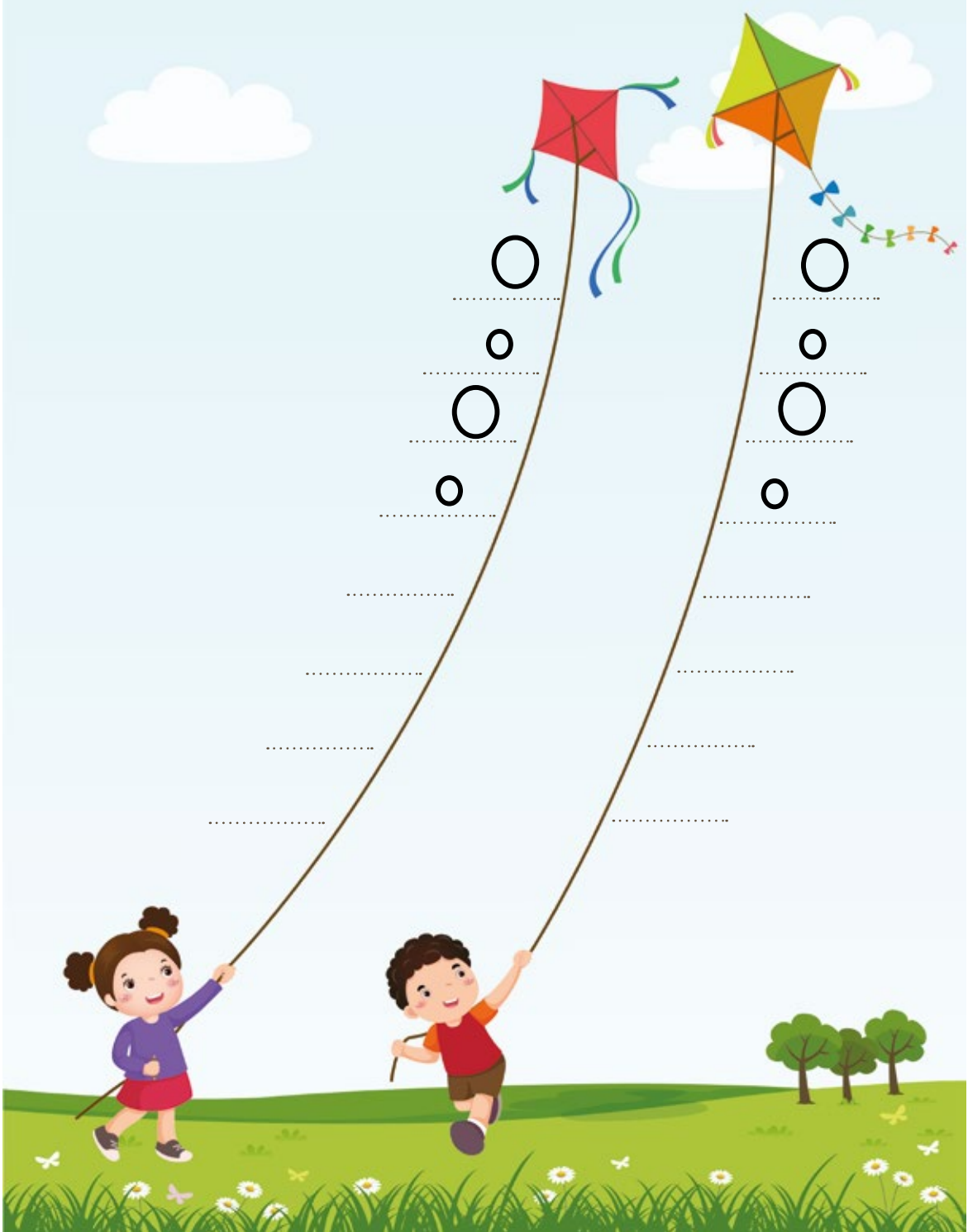


Boş bırakılan yerlerde büyük harflerin bulunduğu şekilleri sarıya, küçük harflerin bulunduğu şekilleri maviye boya.





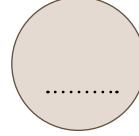
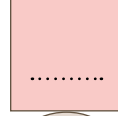
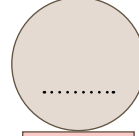
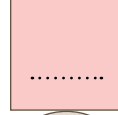
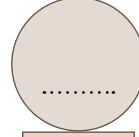
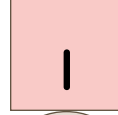
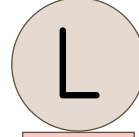
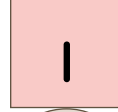
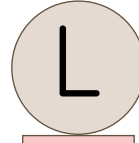
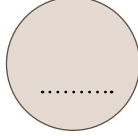
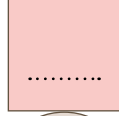
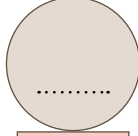
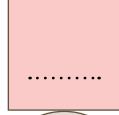
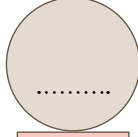
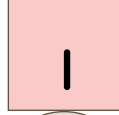
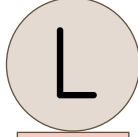
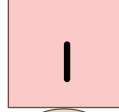
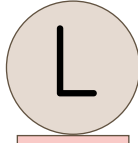
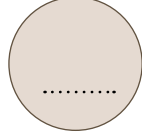
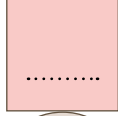
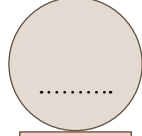
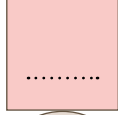
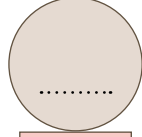
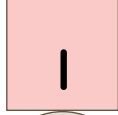
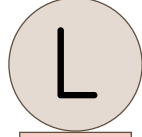
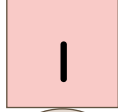
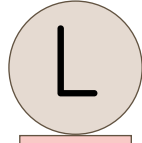
Örüntünün kuralına göre boş bırakılan yerlere uygun harfleri yaz.



Harflerle Örüntü

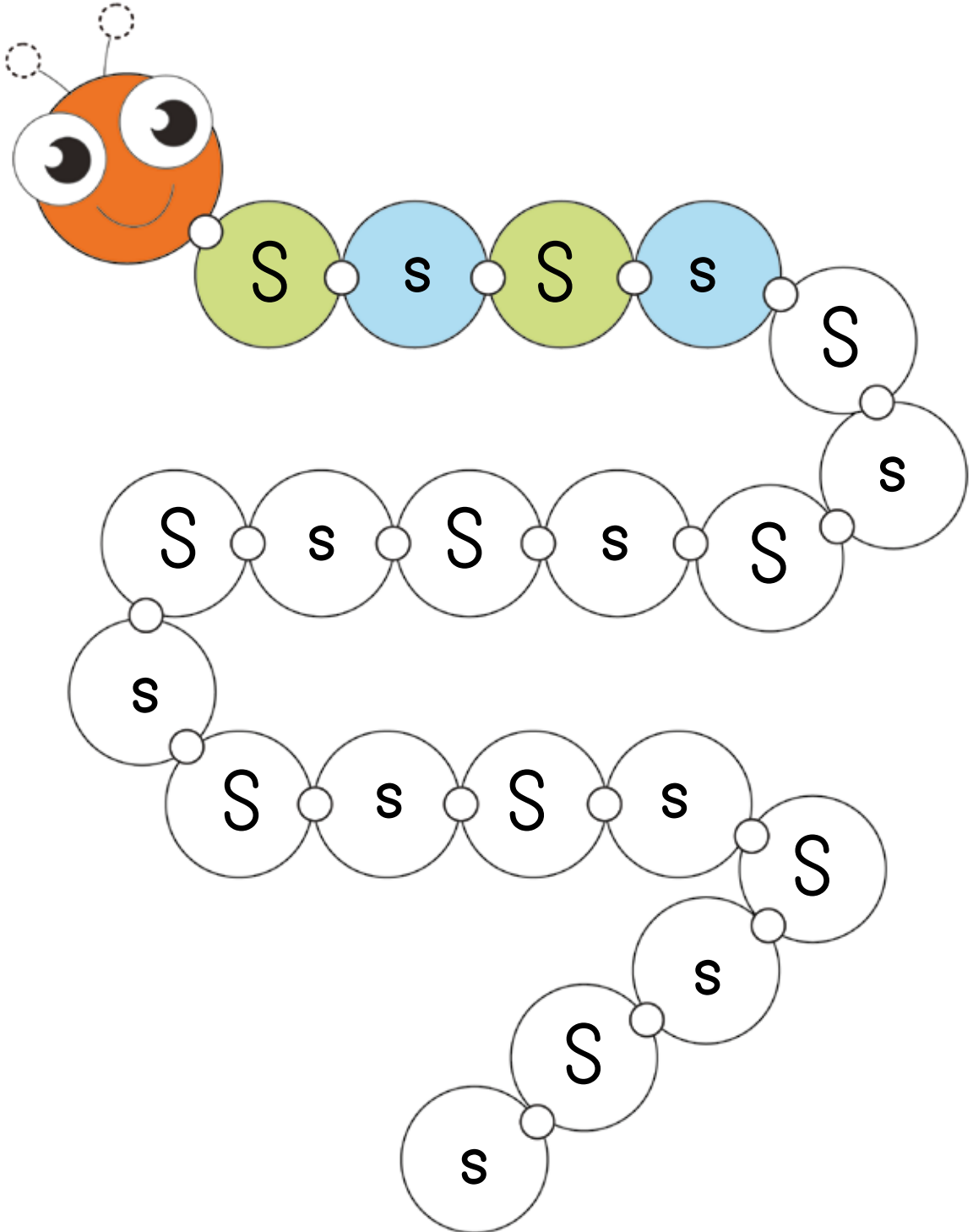


Örüntünün kuralına göre boş bırakılan yerlere uygun harfleri yaz.





Boş bırakılan yerlerde büyük harflerin bulunduğu şekilleri yeşile, küçük harflerin bulunduğu şekilleri maviye boya.



Harflerle Örüntü



Boş bırakılan yerlerde büyük harflerin bulunduğu şekilleri pembeye, küçük harflerin bulunduğu şekilleri maviye boya.

The image shows a large wooden frame with a pattern of letters K and o. The top row consists of six circles: pink with 'K', blue with 'o', pink with 'K', blue with 'o', pink with 'K', and blue with 'o'. The second, third, and fourth rows each consist of six white circles with the letters 'K' and 'o' in the same sequence: 'K', 'o', 'K', 'o', 'K', 'o'. A giraffe is on the right side of the frame, and a tiger is on the left side. The frame is decorated with a wood grain pattern and green grass at the bottom.



Örüntünün kuralına göre boş bırakılan yerlere uygun harfleri yaz.

L	l	L	l	L	l
.....
.....
.....
.....



Harflerle Örüntü



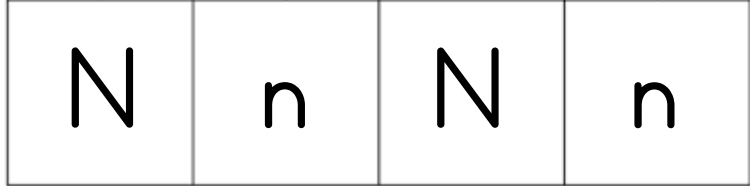
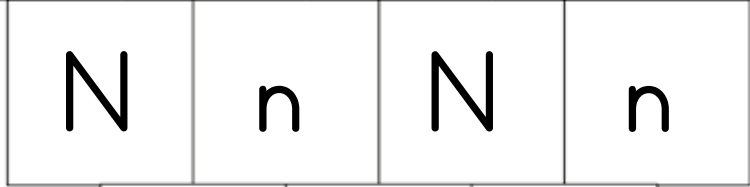
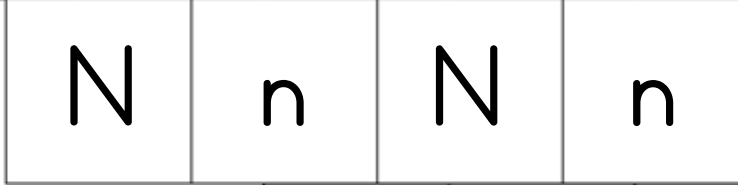
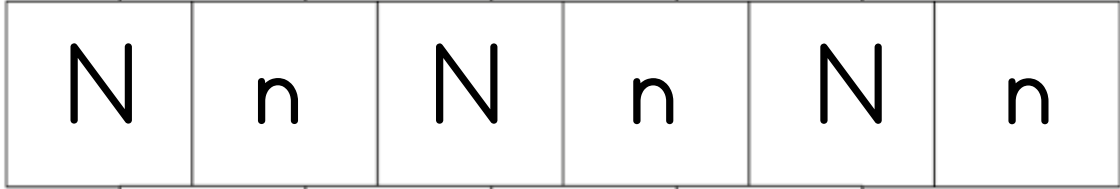
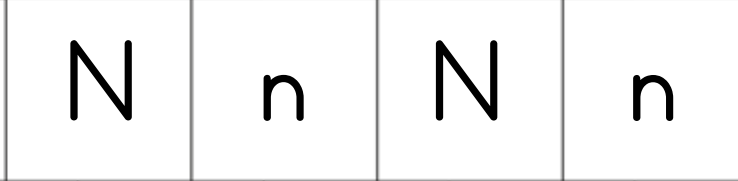
Örüntünün kuralına göre boş bırakılan yerlere uygun harfleri yaz.

○ ○	○	○ ○	○	○ ○	○
.....
.....
.....





Boş bırakılan yerlerde büyük harflerin bulunduğu şekilleri yeşile, küçük harflerin bulunduğu şekilleri sarıya boya.





Örüntünün kuralına göre boş bırakılan yerlere uygun harfleri yaz.



C	c	C	c	C	c
.....
.....
.....
.....

Harflerle Örüntü



Örüntünün kuralına göre boş bırakılan yerlere uygun harfleri yaz.

V	v	V	v	V	v





Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun ögeyi işaretle.

<p>B b B b B b B b B B b B</p>	<p>B</p>	<p>b</p>
<p>A A a A A a A A a A A A</p>	<p>A</p>	<p>a</p>
<p>O o O o O o O o O O o</p>	<p>O</p>	<p>o</p>
<p>D d D d D d D d D d D</p>	<p>D</p>	<p>d</p>

Harf Örüntüsünde Eksik Ögeyi Bulma



Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun ögeyi işaretle.

<p>CCECCCECCCEC.....EC</p>	<p>C</p> <p>E</p>
<p>EOEOEOEOEOE.....EOE</p>	<p>E</p> <p>O</p>
<p>SssSssSssSss.....ssS</p>	<p>S</p> <p>s</p>
<p>UuUuUuUuUu.....uU</p>	<p>U</p> <p>u</p>



Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun ögeyi işaretle.

<p>o e o e o e o e o e e</p>	<p>e</p> <p>o</p>
<p>D D d D D d D D D</p>	<p>D</p> <p>d</p>
<p>T t T t T t T t T t t T</p>	<p>t</p> <p>T</p>
<p>R O R O R O R O R O R</p>	<p>R</p> <p>O</p>

Aslan, D., (2018). Anasınıfına devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizlikten etkilenmiş çocukların ve aynı sınıfa devam eden yazı farkındalığı düşük olan çocukların yazı farkındalığı becerileri üzerinde paylaşımlı kitap okumanın etkililiği (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara.

Çelik, A., (2016). Paylaşımlı kitap okuma sırasında normal gelişim gösteren, otizm spektrum bozukluğu ve zihinsel yetersizliği olan çocukların annelerinin kullandıkları etkileşim ve dili destekleme stratejilerinin betimlenmesi (Yayınlanmamış yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi, Ankara.

Demir, M., & Doğanay Bilgi, A. (2017). Yazıcı zenginleştirilmiş oyunun anaokuluna devam eden zihin yetersizliği olan öğrencilerin yazı farkındalığı becerilerine etkisi. *İlköğretim Online*, 17(1), 450-468.

Doğanay-Bilgi, A. (2018). "Erken okuryazarlık dersi ders notları". Gazi Üniversitesi, Ankara.

Erdoğan, Ö. (2011). İlk okuma-yazma süreci için önemli bir beceri: Fonolojik farkındalık. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(1), 161-180.

Ergül, C., Akoğlu, G., Sarıca, A.D., Tufan, M., & Karaman, G. (2015). Ana sınıflarında gerçekleştirilen birlikte kitap okuma etkinliklerinin etkileşimli kitap okuma bağlamında incelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 11(3),603-619.

Ezell H. K., & Justice LM. (2005). *Shared Storybook Reading: Building Young Children's Language and Emergent Literacy Skills* Baltimore, MD: Brookes Publishing.

Gillon, G.T. (2004). *Phonological awareness: From research to practice*. The Guilford Press, New York.



Justice, L. M., & Ezell, H. K. (2001). Word and print awareness in 4-year-old children. *Child Language Teaching and Therapy*, 17(3), 207-225.

Justice, L. M., & Ezell, H. K. (2002). Use of storybook reading to increase print awareness in at-risk children. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 11(1), 17-29.

Justice, L. M., & Ezell, H. K. (2004). Print referencing: An emergent literacy enhancement strategy and its clinical applications. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 35(2), 185-193.

Justice, L. M., Pence, K. L., Beckman, A. R., Skibbe, L. E., & Wiggins, A. K. (2005). *Scaffolding with storybooks: A guide for enhancing young children's language and literacy achievement*. Newark, DE: International Reading Association.

Karaman, G. (2013). *Erken okuryazarlık becerilerini değerlendirme aracının geliştirilmesi, geçerlik ve güvenilirlik çalışması (Yayınlanmamış doktora tezi)*. Gazi Üniversitesi, Ankara.

Lovelace, S., & Stewart, S. R. (2007). Increasing print awareness in preschoolers with language impairment using non-evocative print referencing. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 38, 16-30.

MEB (2018). *Orta-Ağır Zihinsel Engeli ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Okuma-Yazma Dersi Öğretim Programı I. Kademe*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara

Sayar, F., & Turan, F. (2012). Okuma gelişiminde üst dil farkındalığı, sesbilgisel süreçler ve bellek süreçlerinin etkisi: Kısa süreli bellek ve çalışma belleği. *Özel Eğitim Dergisi*, 13(2), 49-64.

Sodoro, J., Allinder, R. M., & Rankin-Erickson, J. L. (2002). Assessment of phonological awareness: Review of methods and tools. *Educational Psychology Review*, 14(3), 223-260.

Kaynakça

Tekindal, S. (Ed.) (2008). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi.

Turan, F., & Gül, G. (2008). Okumanın erken dönemdeki habercisi: Sesbilgisel farkındalık becerisinin kazanımı. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 8(1), 265-284

Görsel Kaynakça

Aşağıda numarası belirtilen görseller, www.shutterstock.com sitesinden 04.01.2019 tarihinde telifi ödenerek alınmıştır.

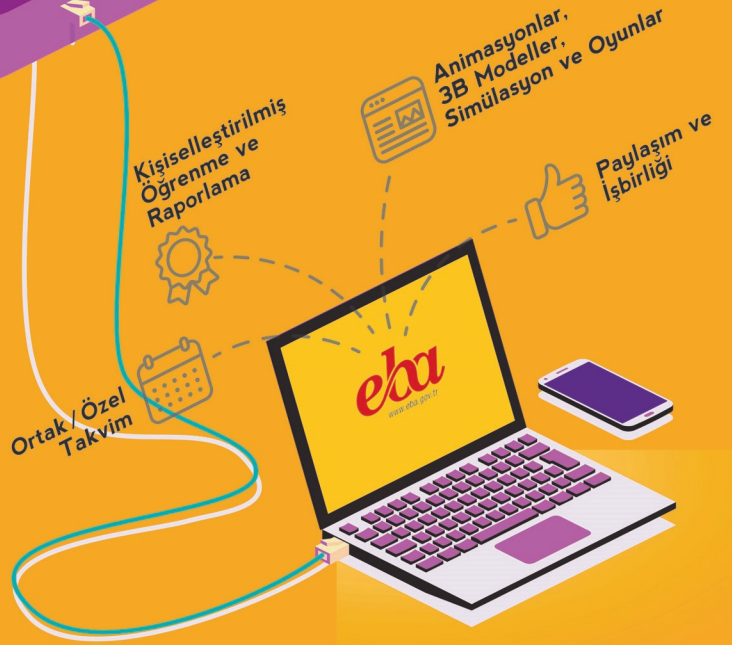
syf 85-96279809, syf 101/88-163526435, syf 123-770531017, syf 124-129283949.

Fotoğraflar ve vektörel görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır.

Bu kitaba sığmayan daha neler var!



Karekodu okutun, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaşın!



eba
www.eba.gov.tr



**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.**

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.