



Öğrenmeye Hazırlık

I. Kademe (1, 2, 3 ve 4. Sınıf)
Ders Kitabı

Görsel Algı

3. Kitap

YAZARLAR

Prof. Dr. Emine Rüya Özmen

Öğr. Gör. Dr. Arzu Doğanay Bilgi

Arş. Gör. Gökhan Açıkgöz

Zehra Er



Editör

Prof. Dr. Emine Rüya Özmen

Dil Uzmanı

Afife Nurten Aytaç

Görsel Tasarım ve Resimleme

Zuhal Harputoğulları

Sabri Akkerman



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümde çok sevmektir.

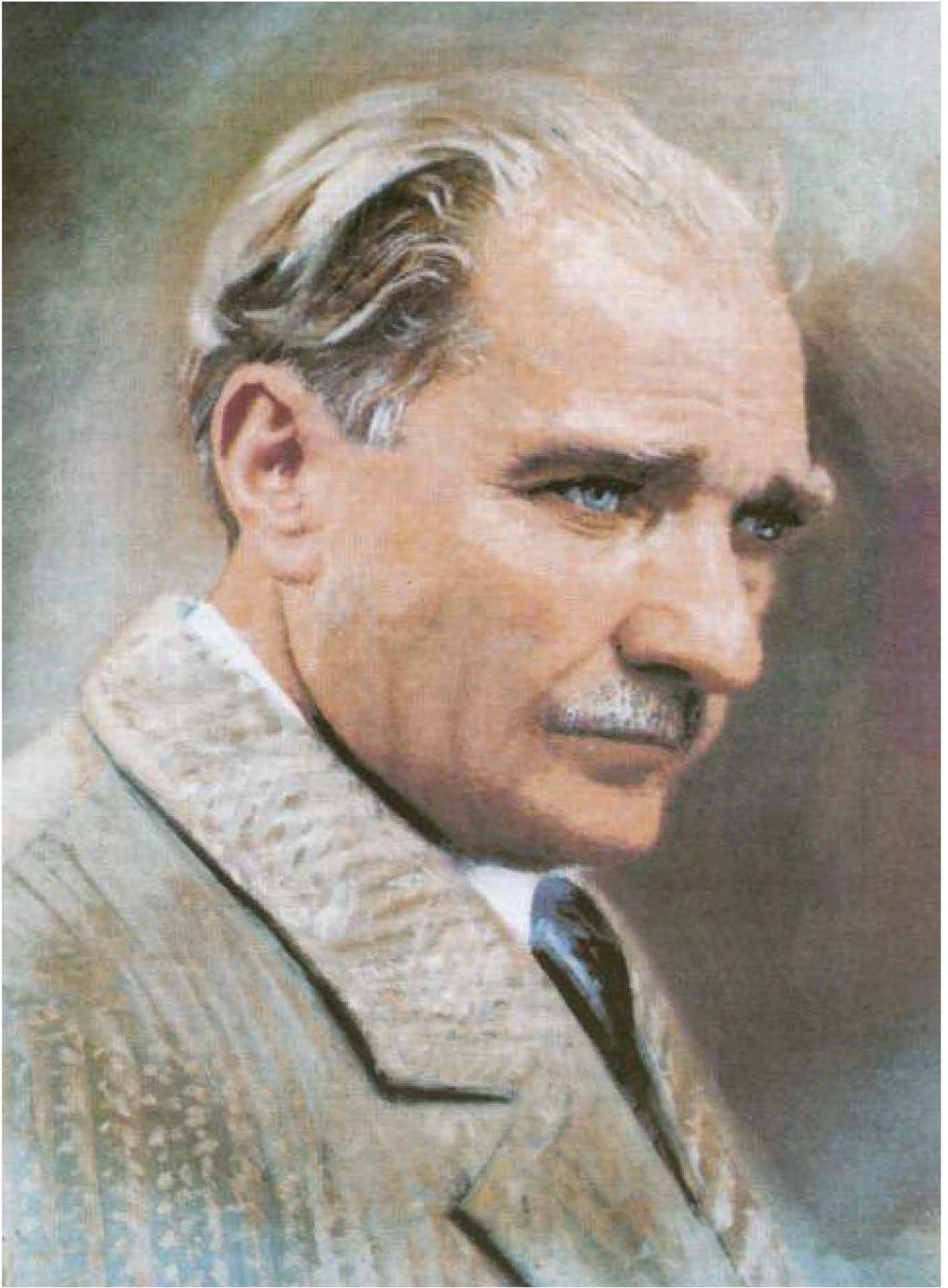
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



İÇİNDEKİLER

Kitabımızı tanıyalım	7
Aynı olan nesneleri gruplayalım.....	8
Aynı renkte olanları gruplayalım.....	16
Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.....	24
Aynı yönde olanları gruplayalım.....	32
Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.....	40
Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.....	48
Örüntü oluşturalım.....	56
Farkı bulalım.....	84
Farkları bulalım.....	88
Kaynakça.....	112

KİTABIMIZI TANIYALIM



Görsel algı, görsel uyaranlar yoluyla bilgi edinme ve bu bilginin yorumlanması olarak tanımlanmaktadır. Görsel algı öğrenmenin en önemli temel unsurlarından biridir. Öğretim programında yer alan görsel algı bölümündeki hedef ve hedef davranışların kazandırılmasına yönelik dört ders kitabı hazırlanmıştır. Görsel algı ders kitapları genel olarak görsel eşleme, görsel ayırt etme, sınıflandırma, örüntü, görsel bellek, görsel hafıza gibi birçok alt beceriden oluşmaktadır. Görsel Algı kitaplarında hedef ve hedef davranışlar bir bütünlük içinde ele alınmıştır.

Öğrencileri görsel algı bakımından okumaya hazırlamak amacıyla düzenlenen bu kitapta öğrencilerin özellikle görsel ayırt etme, sınıflandırma ve örüntü oluşturma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Kitapta sınıflama ile ilgili; aynı tür nesne resimlerini nesnelerin özelliklerine göre gruplama, aynı tür nesne resimlerini nesnelerin ayrıntılarına göre gruplama hedeflerine ve bu hedeflerin hedef davranışlarına yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Örüntü oluşturma becerileri ile ilgili; nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturma, farklı konumu ve ayrıntısı olan aynı tür nesne resimlerinden oluşan bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturma, bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturma hedeflerine ve bu hedeflerin hedef davranışlarına yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Görsel ayırt etme becerileri ile ilgili olarak ise iki nesne/iki olay resmi arasındaki farkları işaretleme hedeflerine ve bu hedeflerin hedef davranışlarına yönelik çalışmalara yer verilmiştir.

Kitapta yer alan tüm çalışmalarda basitten zora doğru bir sıra izlenmiştir. Ayrıca kitapta her bir hedef davranış ile ilgili öğretim, değerlendirme ve alıştırmalar etkinlikleri yer almaktadır.



Aynı olan nesneleri gruplayalım.

Kirazları kırmızı kalem ile, elmaları mavi kalem ile yuvarlak içine al.



Aynı olan nesneleri gruplayalım.



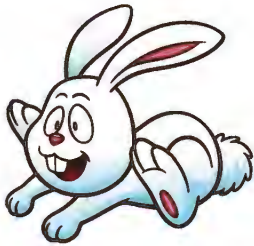
Kelebekleri kırmızı kalem ile, çiçekleri mavi kalem ile yuvarlak içine al.





Aynı olan nesneleri gruplayalım.

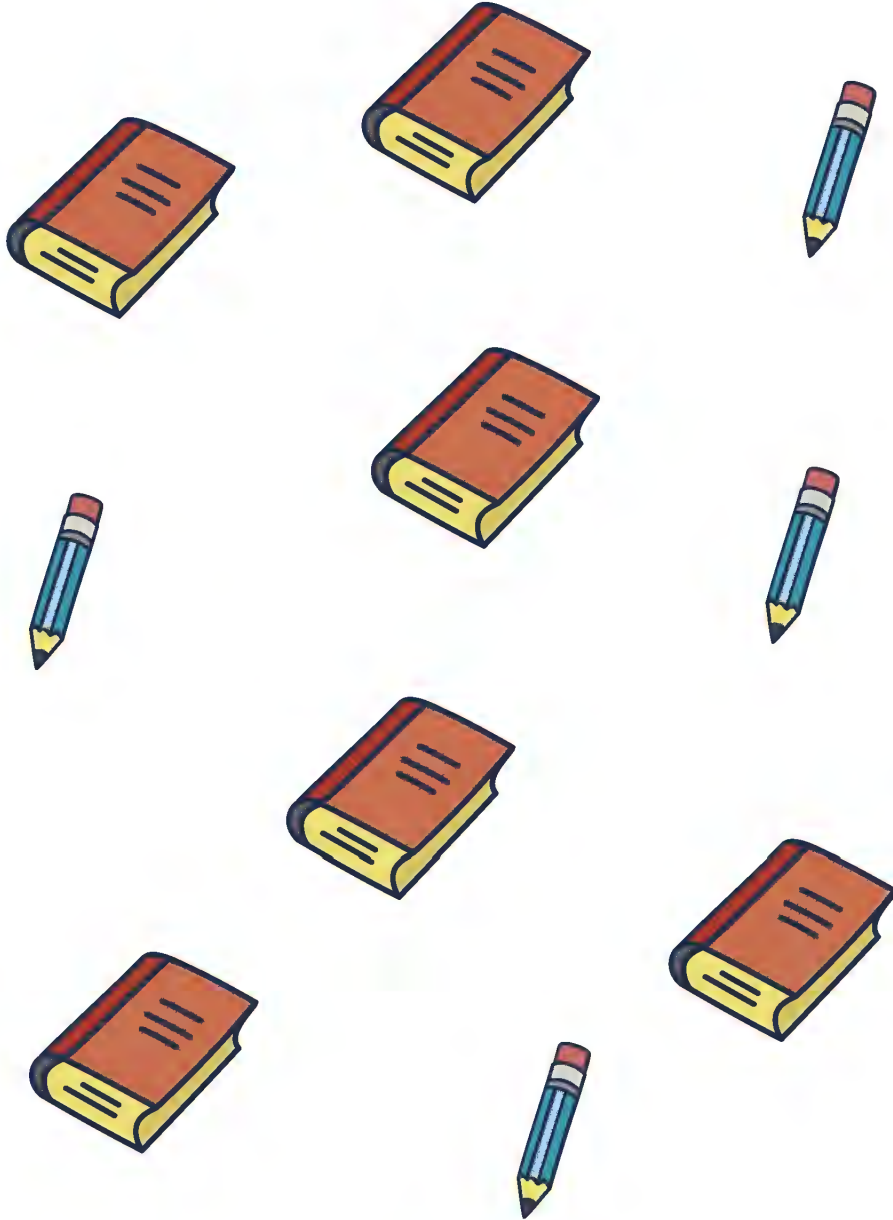
Tavşanları kırmızı kalem ile, kurbağaları mavi kalem ile yuvarlak içine al.



Aynı olan nesneleri gruplayalım.



Kalemleri kırmızı kalem ile, defterleri mavi kalem ile yuvarlak içine al.





Aynı olan nesneleri gruplayalım.

Bisikletleri kırmızı kalem ile, arabaları mavi kalem ile yuvarlak içine al.



Aynı olan nesneleri gruplayalım.



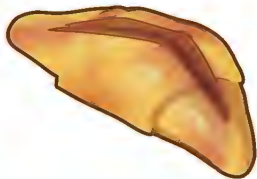
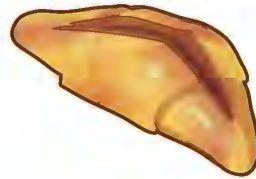
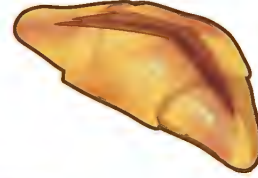
Bereleri kırmızı kalem ile, atkıları mavi kalem ile yuvarlak içine al.





Aynı olan nesneleri gruplayalım.

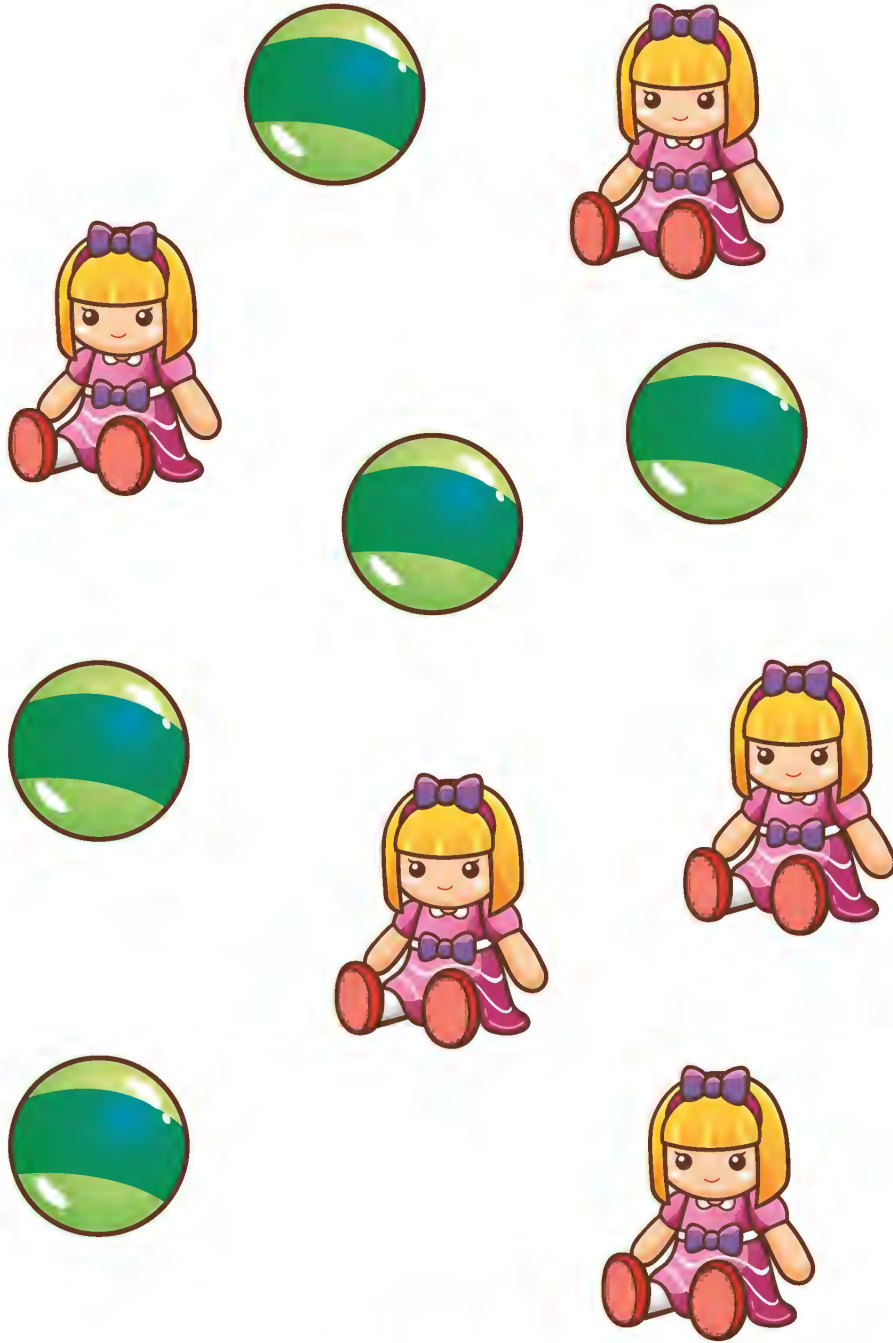
Ekmekleri kırmızı kalem ile, sütleri mavi kalem ile yuvarlak içine al.



Aynı olan nesneleri gruplayalım.



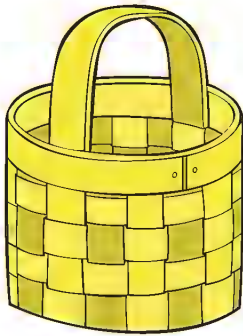
Oyuncak bebekleri kırmızı kalem ile, topları mavi kalem ile yuvarlak içine al.





Aynı renkte olanları gruplayalım.

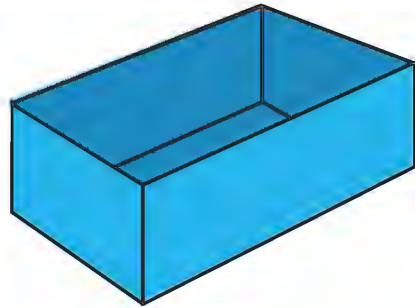
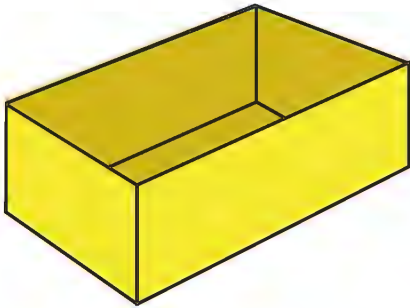
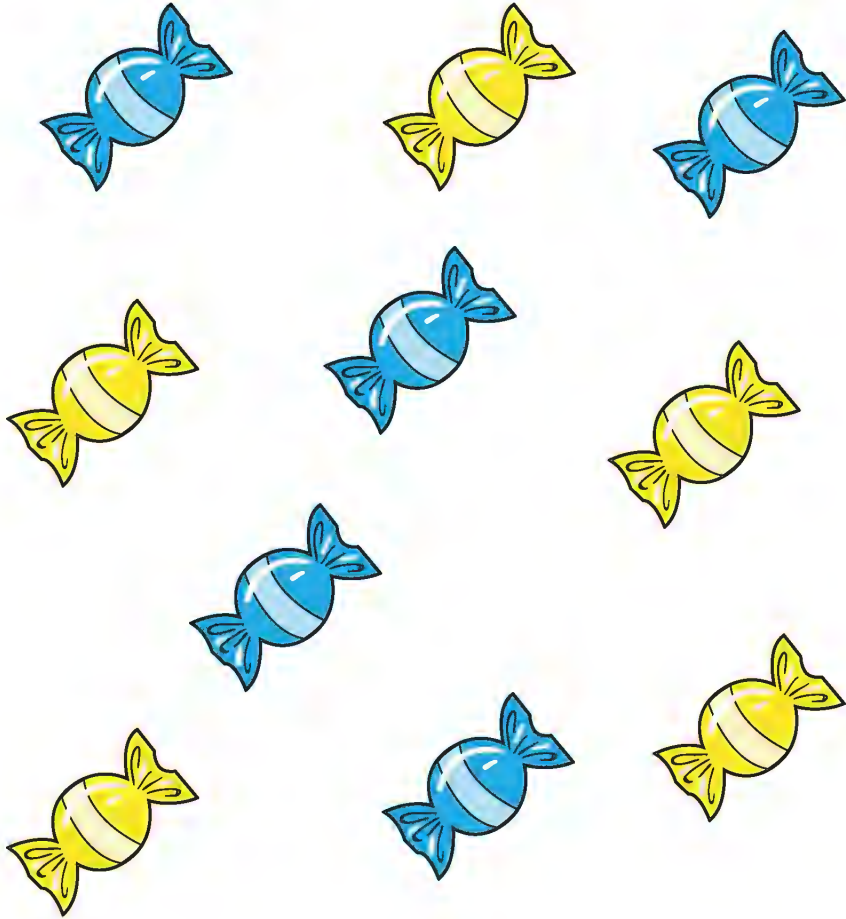
Sarı renkli elmaları sarı renkli sepete, kırmızı renkli elmaları da kırmızı renkli sepete taşı.



Aynı renkte olanları gruplayalım.



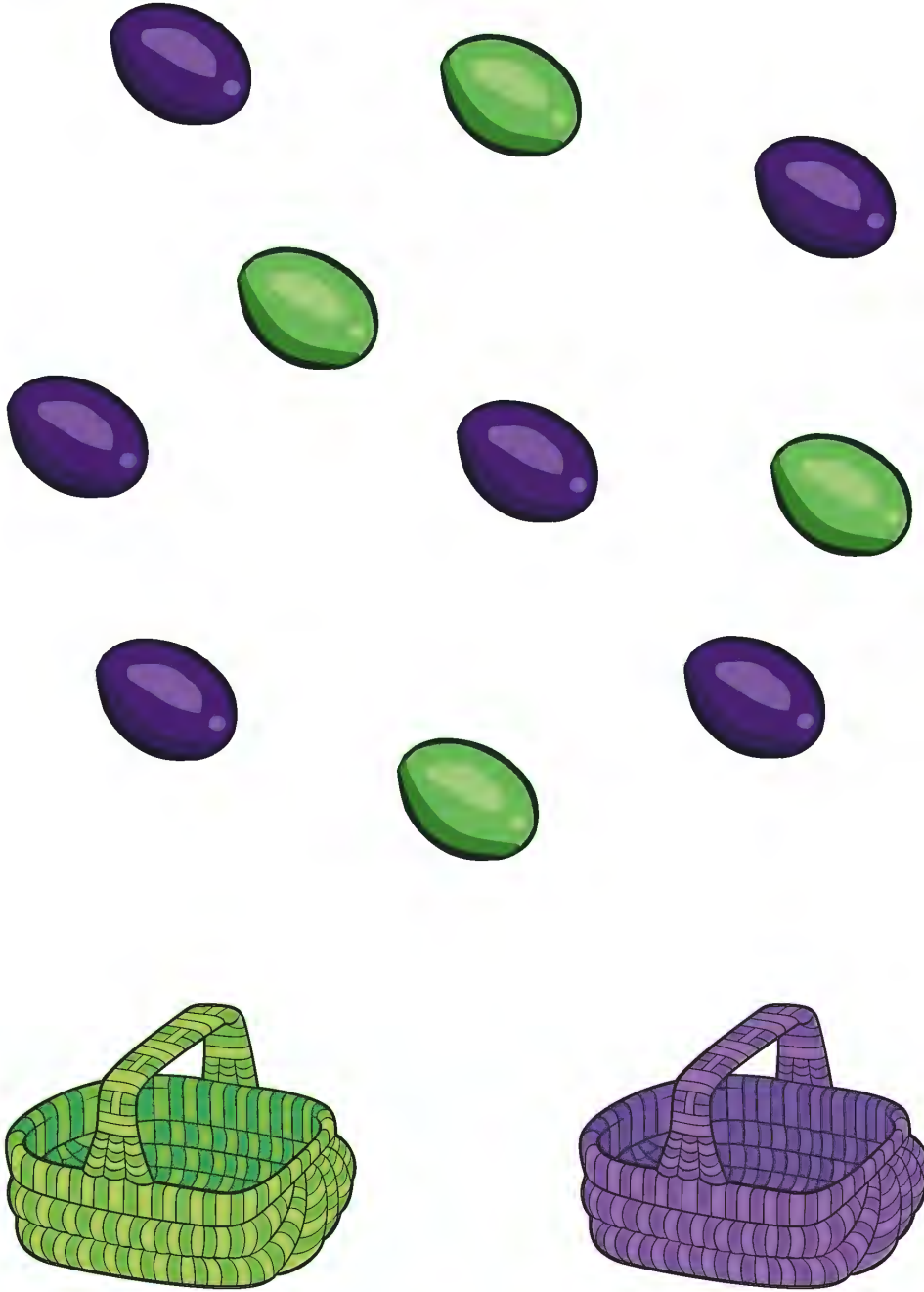
Mavi renkli şekerleri mavi renkli kutuya, sarı renkli şekerleri de sarı renkli kutuya taşı.





Aynı renkte olanları gruplayalım.

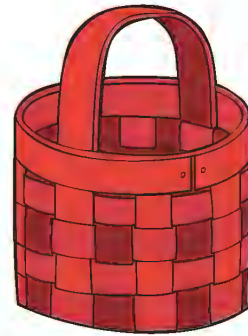
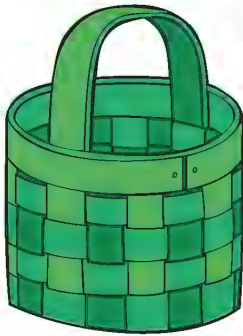
Yeşil renkli boncukları yeşil renkli sepete, mor renkli boncukları da mor renkli sepete taşı.



Aynı renkte olanları gruplayalım.



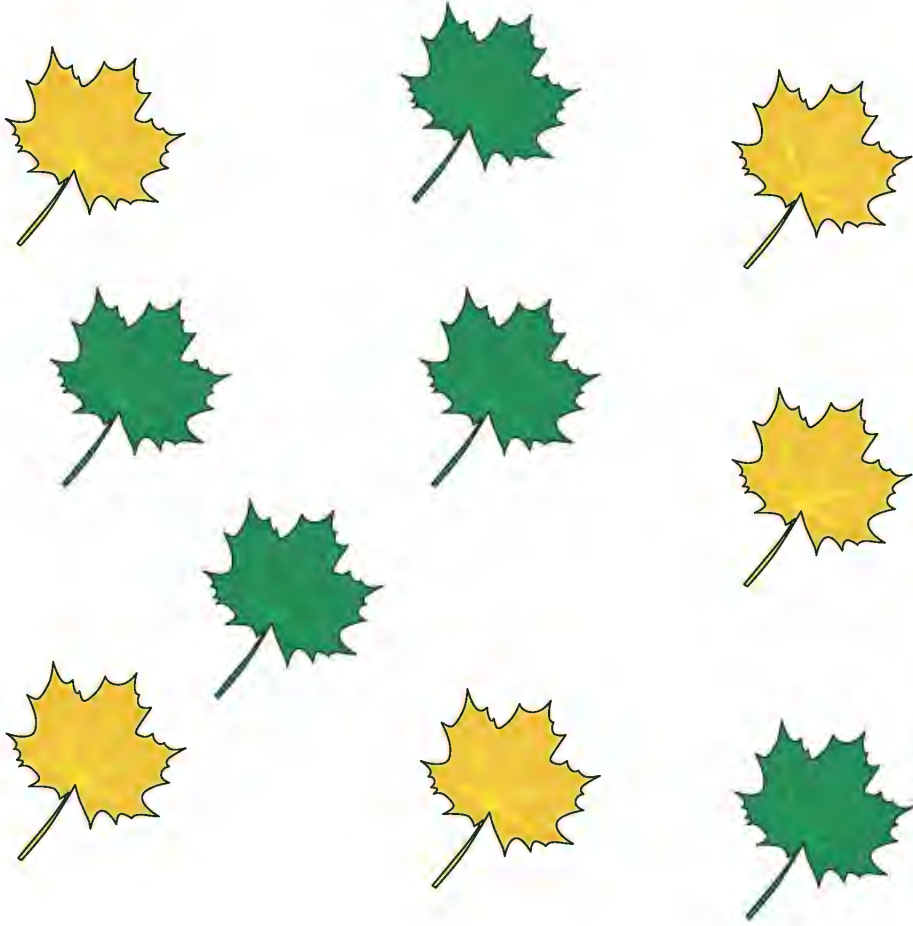
Kırmızı renkli biberleri kırmızı renkli sepete, yeşil renkli biberleri de yeşil renkli sepete taşı.





Aynı renkte olanları gruplayalım.

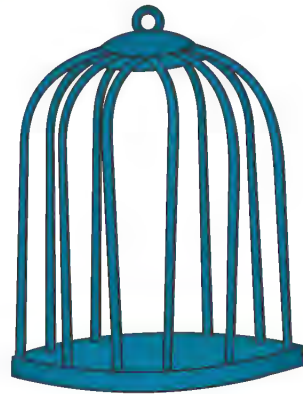
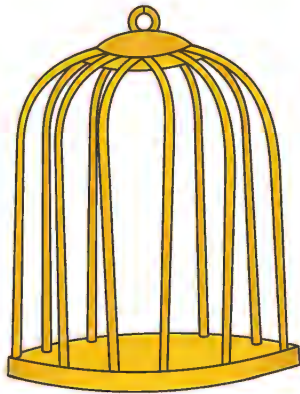
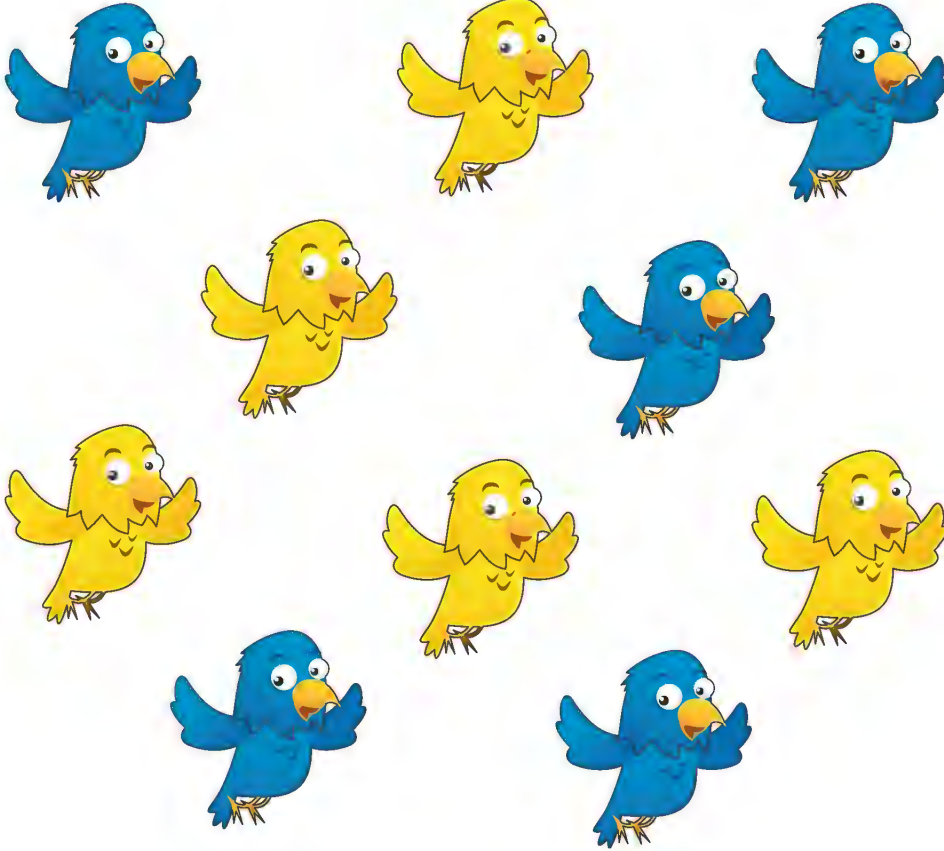
Yeşil renkli yaprakları yeşil renkli küreğe, sarı renkli yaprakları da sarı renkli küreğe taşı.



Aynı renkte olanları gruplayalım.



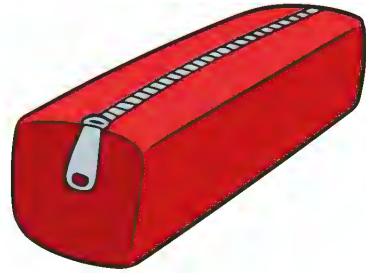
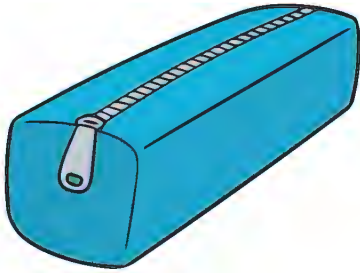
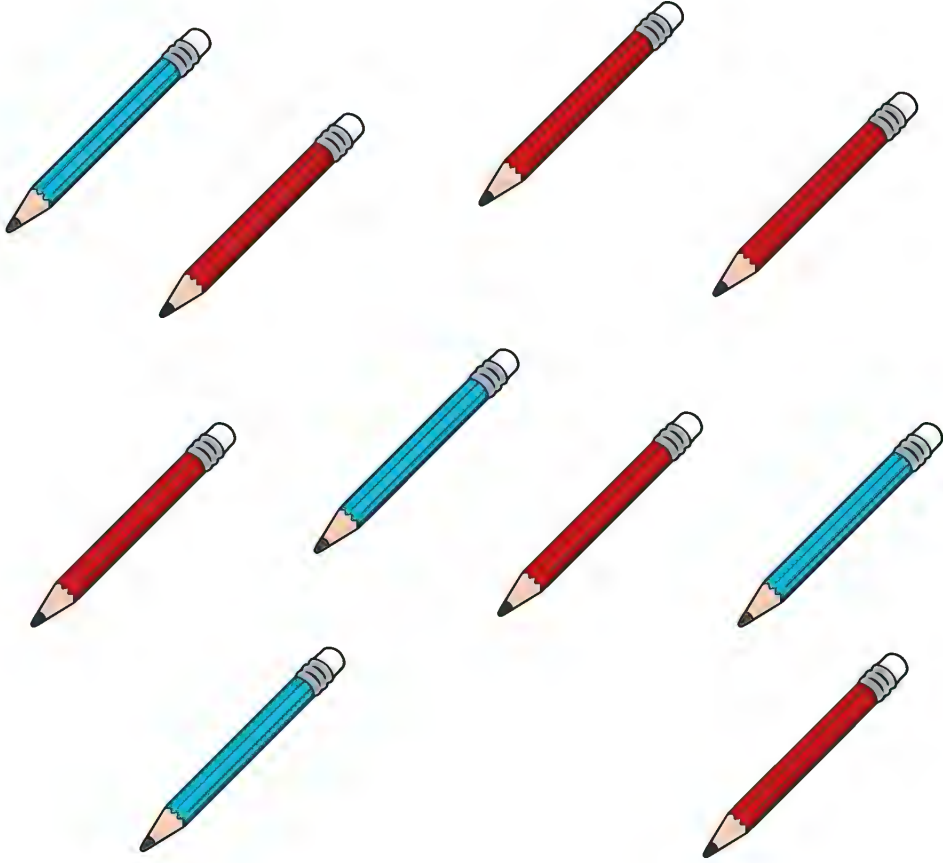
Mavi renkli kuşları mavi renkli kafese, sarı renkli kuşları da sarı renkli kafese taşı.





Aynı renkte olanları gruplayalım.

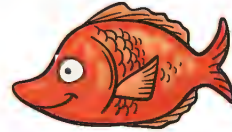
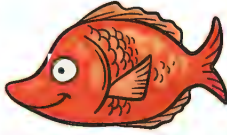
Mavi renkli kalemleri mavi renkli kalemlige, kırmızı renkli kalemleri de kırmızı renkli kalemlige taşı.



Aynı renkte olanları gruplayalım.



Kırmızı renkli balıkları kırmızı renkli fanusa, yeşil renkli balıkları da yeşil renkli fanusa taşı.





Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.

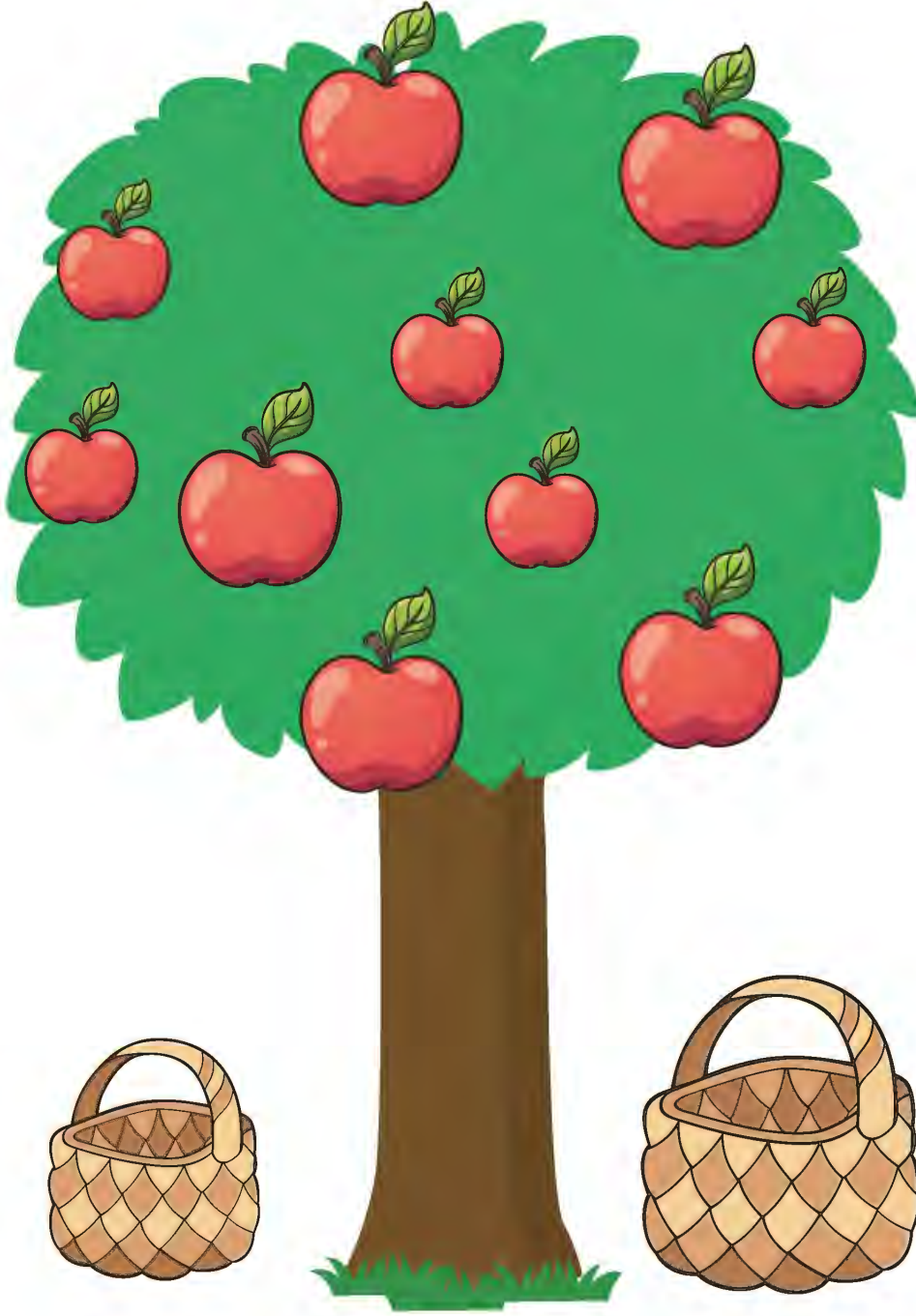
Büyük köpekleri büyük kulübe, küçük köpekleri küçük kulübe taşı.



Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.



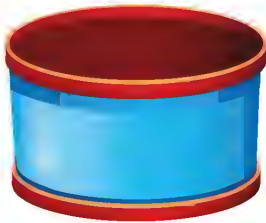
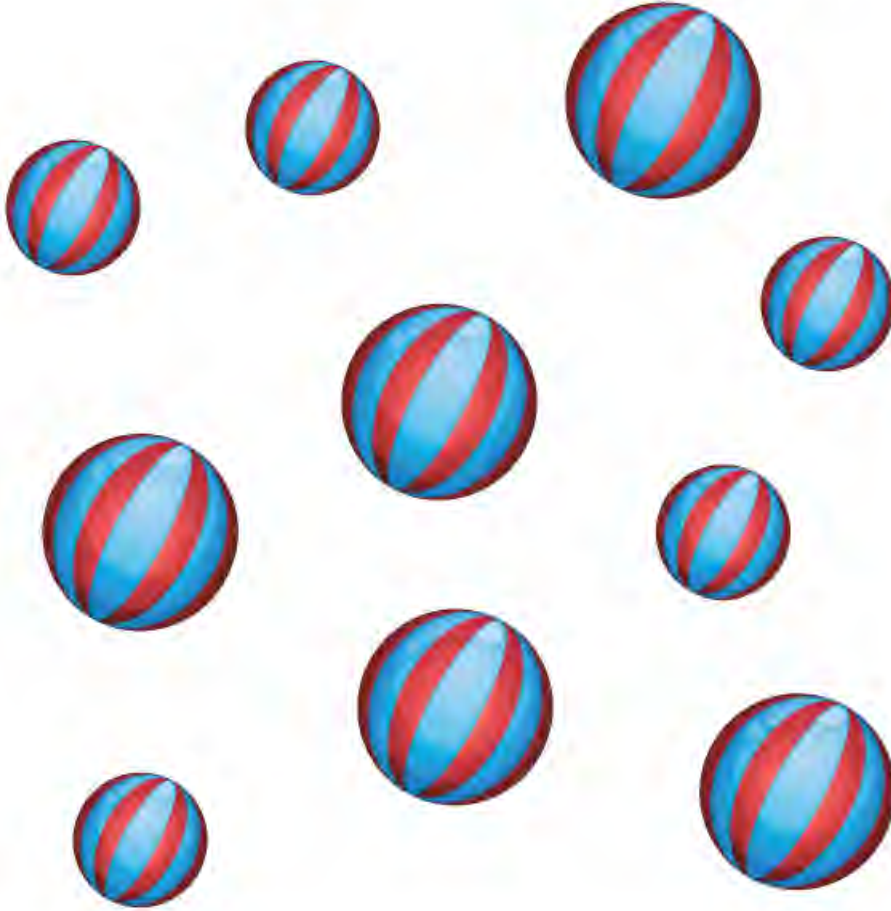
Büyük elmaları büyük sepete, küçük elmaları küçük sepete taşı.





Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.

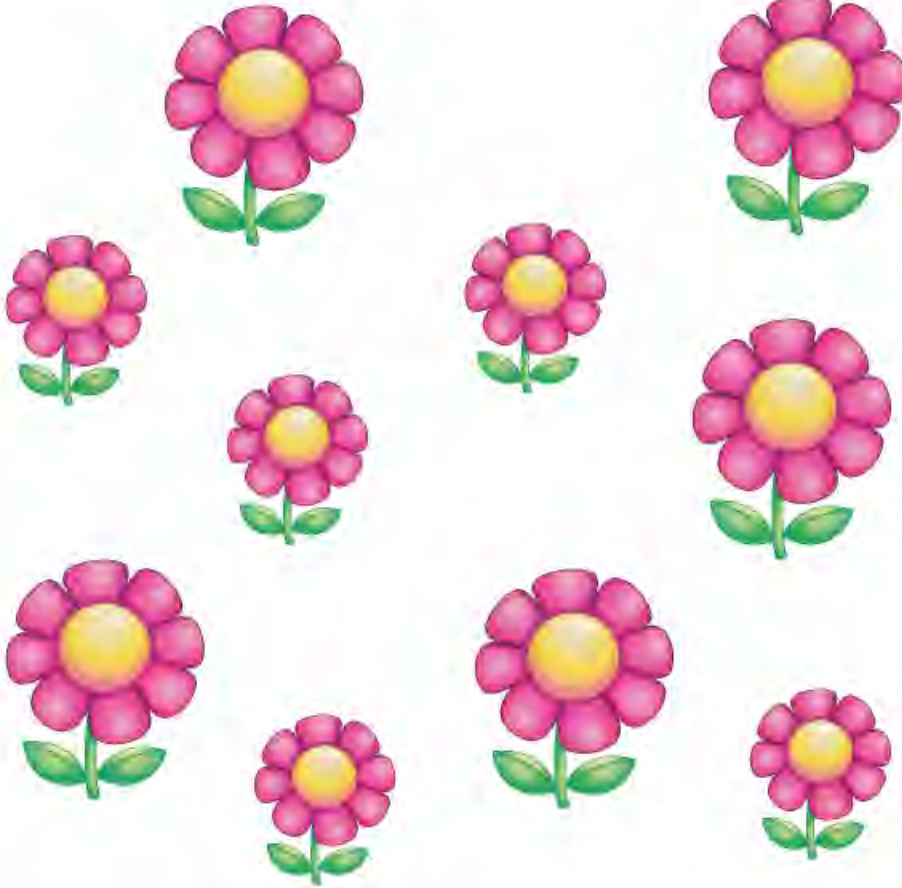
Büyük topları büyük oyuncak kutusuna, küçük topları küçük oyuncak kutusuna taşı.



Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.



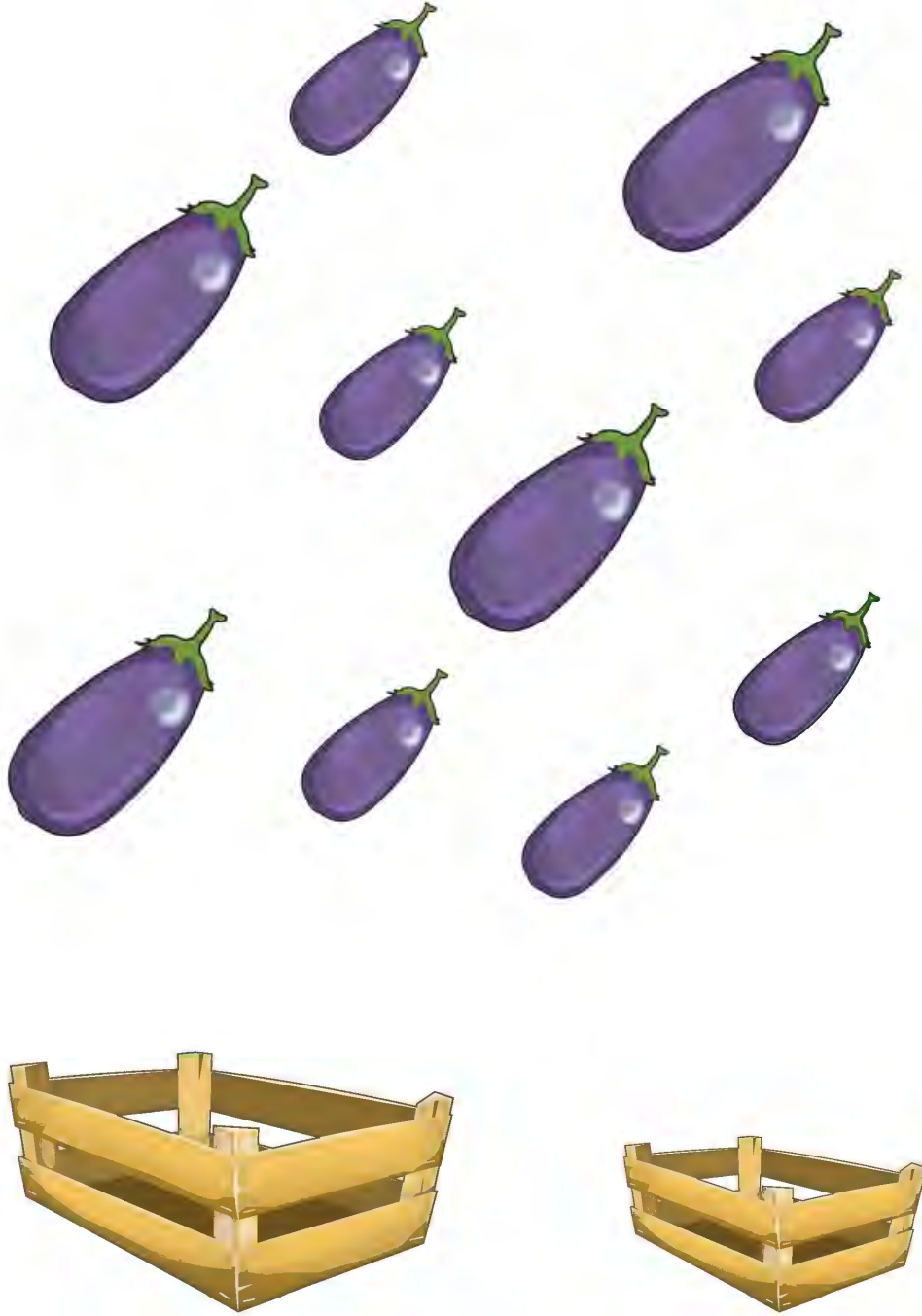
Büyük çiçekleri büyük sepete, küçük çiçekleri küçük sepete taşı.





Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.

Büyük patlıcanları büyük kasaya, küçük patlıcanları küçük kasaya taşı.



Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.



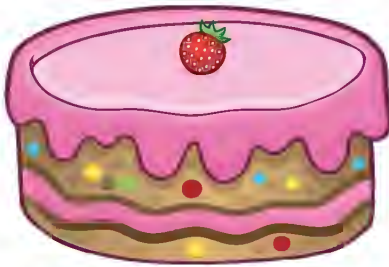
Büyük ekmekleri büyük sepete, küçük ekmekleri küçük sepete taşı.





Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.

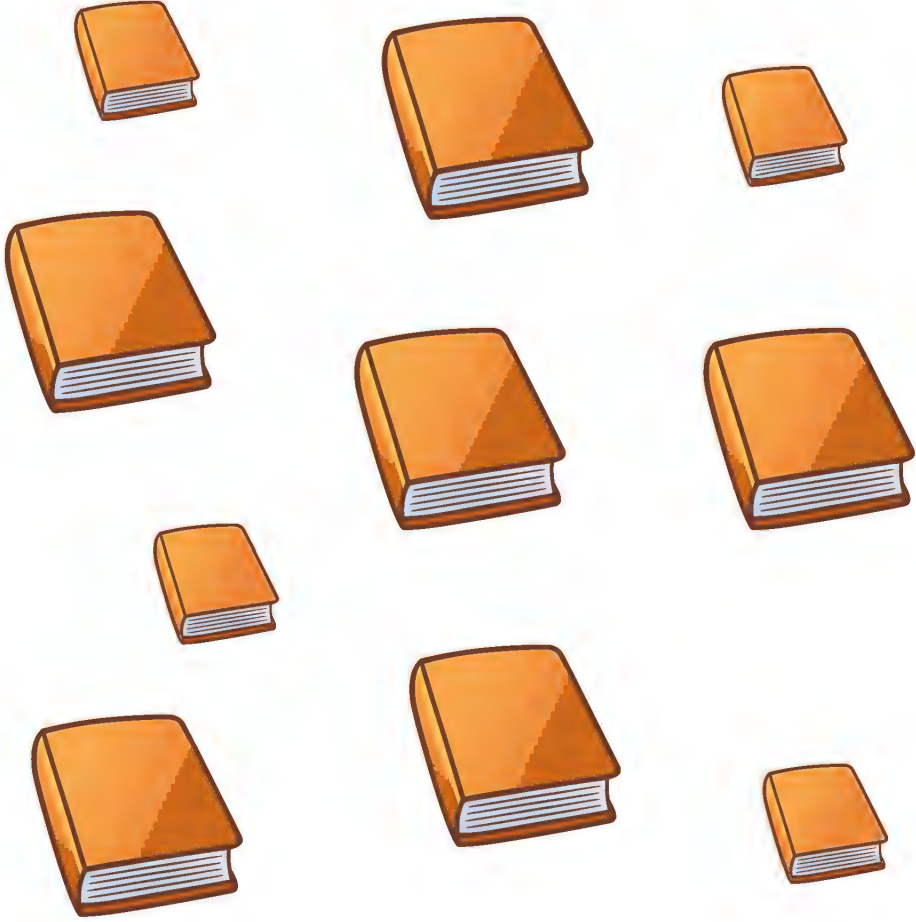
Uzun mumları büyük pastaya, kısa mumları küçük pastaya taşı.



Aynı büyüklükte olanları gruplayalım.



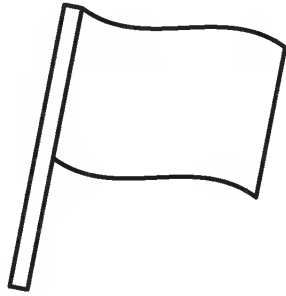
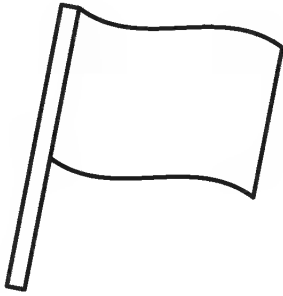
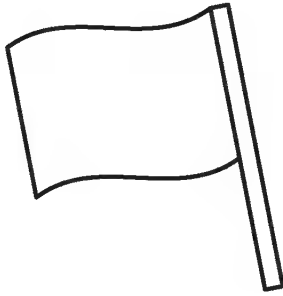
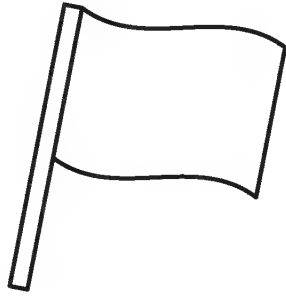
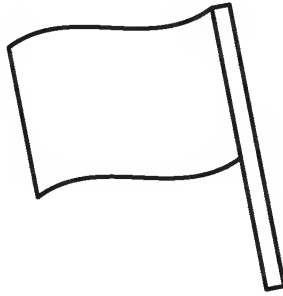
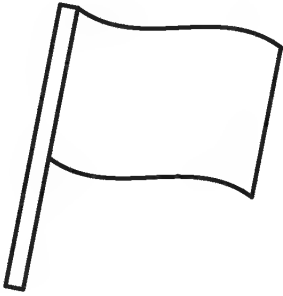
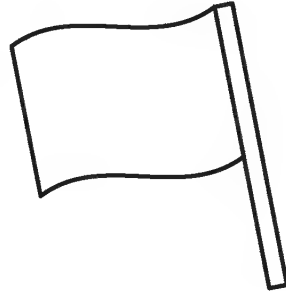
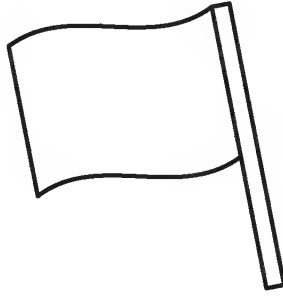
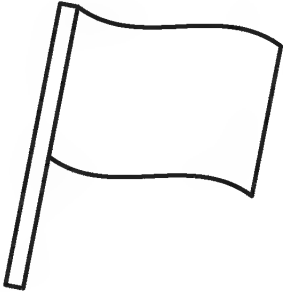
Büyük defterleri büyük çantaya, küçük defterleri küçük çantaya taşı.





Aynı yönde olanları gruplayalım.

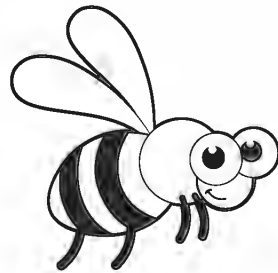
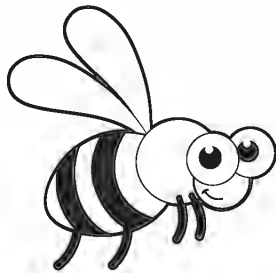
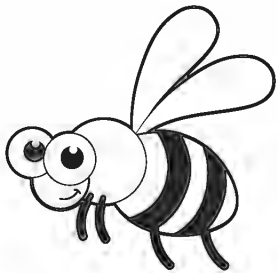
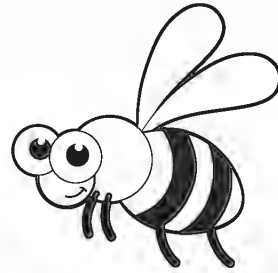
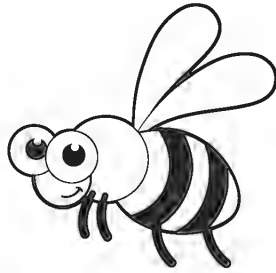
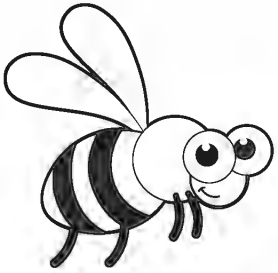
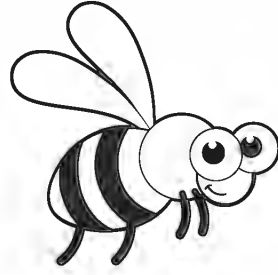
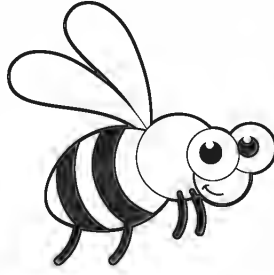
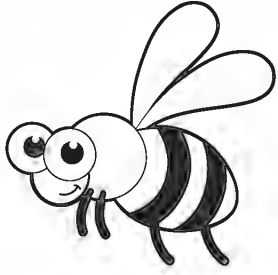
Sağa bakan bayrakları yeşile, sola bakan bayrakları kırmızıya boya.



Aynı yönde olanları gruplayalım.



Sağa uçan arıları maviye, sola uçan arıları yeşile boya.





Aynı yönde olanları gruplayalım.

Sağa dönük sincapları sarıya, sola dönük sincapları kırmızıya boya.



Aynı yönde olanları gruplayalım.



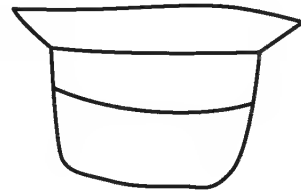
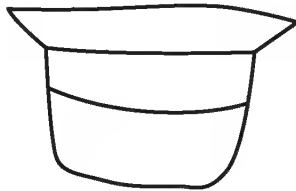
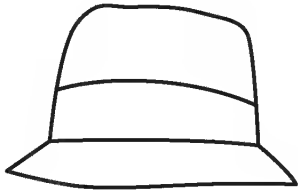
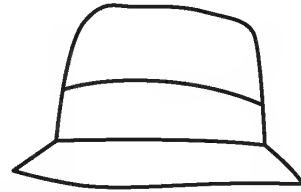
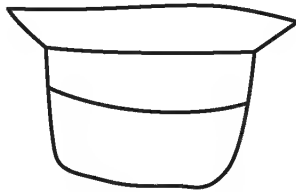
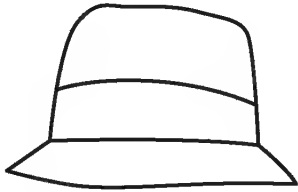
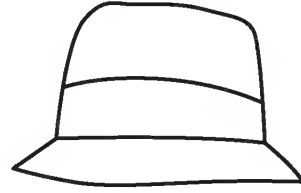
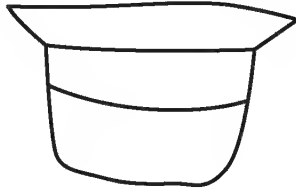
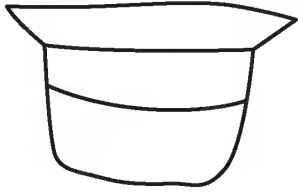
Yukarı bakan kalemleri yeşile, aşağı bakan kalemleri maviye boya.





Aynı yönde olanları gruplayalım.

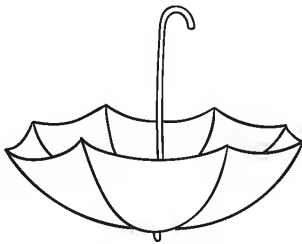
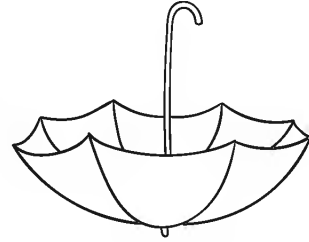
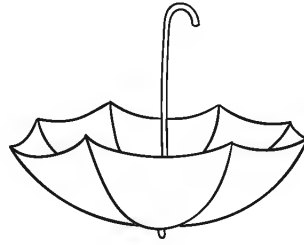
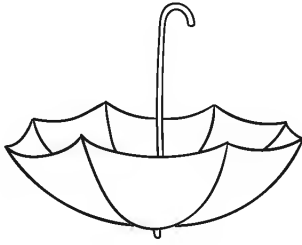
Düz duran şapkaları maviye, ters duran şapkaları sarıya boya.



Aynı yönde olanları gruplayalım.



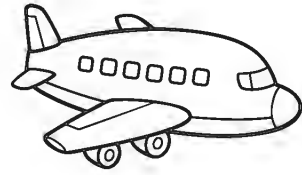
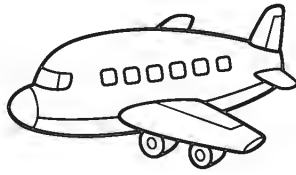
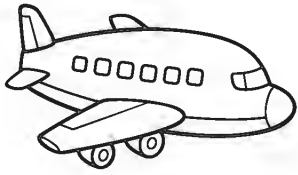
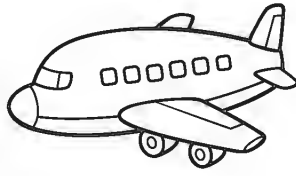
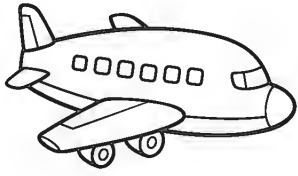
Ters duran şemsiyeleri maviye, düz duran şemsiyeleri yeşile boya.





Aynı yönde olanları gruplayalım.

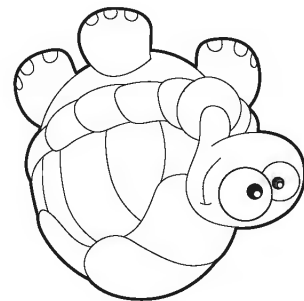
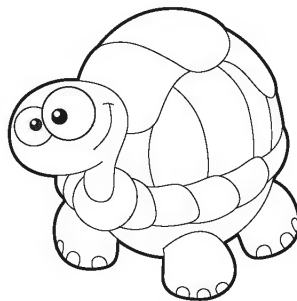
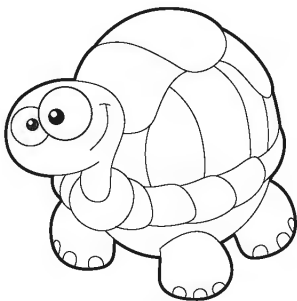
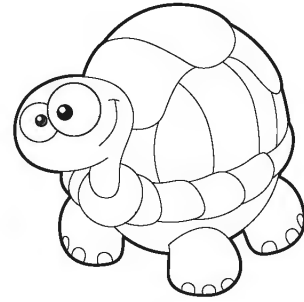
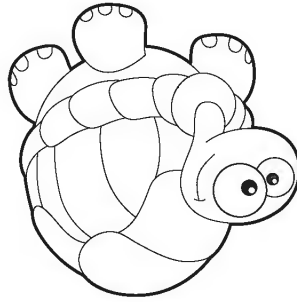
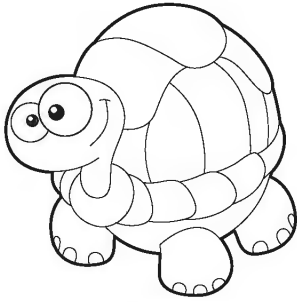
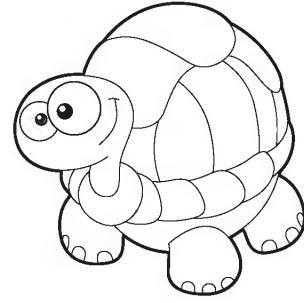
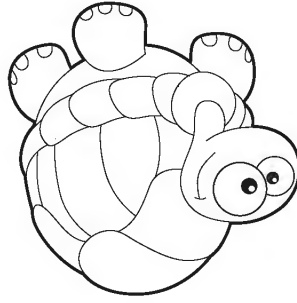
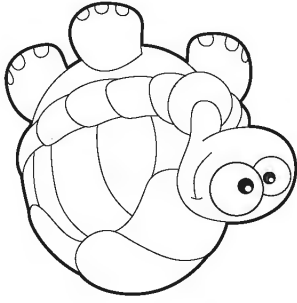
Sağa giden uçakları yeşile, sola giden uçakları kırmızıya boya.



Aynı yönde olanları gruplayalım.



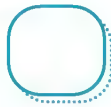
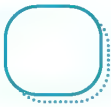
Ters duran kaplumbağaları sarıya, düz duran kaplumbağaları maviye boya.





Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.

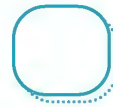
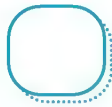
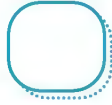
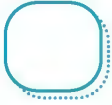
Çiçekli çantaların altındaki kutucuğu maviye, kelebekli çantaların altındaki kutucuğu kırmızıya boya.



Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



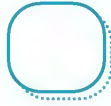
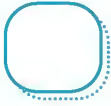
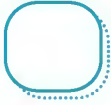
Çiçek desenli tabakların altındaki kutucuğu kırmızıya, yıldız desenli tabakların altındaki kutucuğu maviye boya.





Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.

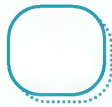
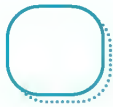
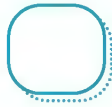
Çilekli pastaların altındaki kutucuğu kırmızıya, muzlu pastaların altındaki kutucuğu sarıya boy.



Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Kalpli tişörtlerin altındaki kutucuğu sarıya, çiçekli tişörtlerin altındaki kutucuğu maviye boya.





Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.

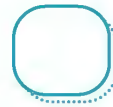
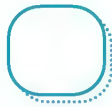
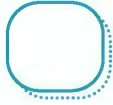
Çizgili gömleklerin altındaki kutucuğu kırmızıya, kareli gömleklerin altındaki kutucuğu sarıya boya.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



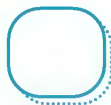
Yıldızlı kolyelerin altındaki kutucuğu yeşile, kalpli kolyelerin altındaki kutucuğu kırmızıya boya.





Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.

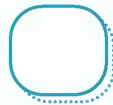
Papatyalı çorapların altındaki kutucuğu maviye, uğur böcekli çorapların altındaki kutucuğu kırmızıya boya.



Ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Kurdelalı elbiselerin altındaki kutucuğu sarıya, kemerli elbiselerin altındaki kutucuğu kırmızıya boya.





Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Yandaki resimle aynı olan resimleri işaretleyiniz.



Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Yandaki resimle aynı olan resimleri işaretleyiniz.





Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Yandaki resimle aynı olan resimleri işaretleyiniz.



Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Yandaki resimle aynı olan resimleri işaretleyiniz.





Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Yandaki resimle aynı olan resimleri işaretleyiniz.



Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Yandaki resimle aynı olan resimleri işaretleyiniz.





Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Yandaki resimle aynı olan resimleri işaretleyiniz.



Eksik ayrıntısı aynı olanları gruplayalım.



Yandaki resimle aynı olan resimleri işaretleyiniz.





Örüntü oluşturalım.

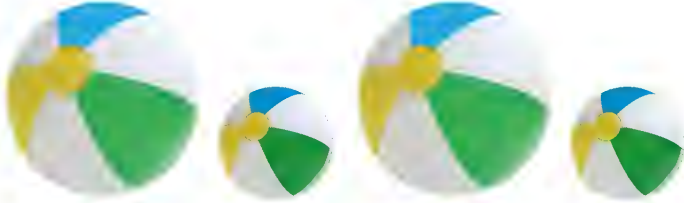
Sıralamanın sonuna gelecek nesneyi işaretle.



Örüntü oluşturalım.



Sıralamanın sonuna gelecek nesneyi işaretle.





Örüntü oluşturalım.

Sıralamanın sonuna gelecek nesneyi işaretle.



Örüntü oluşturalım.



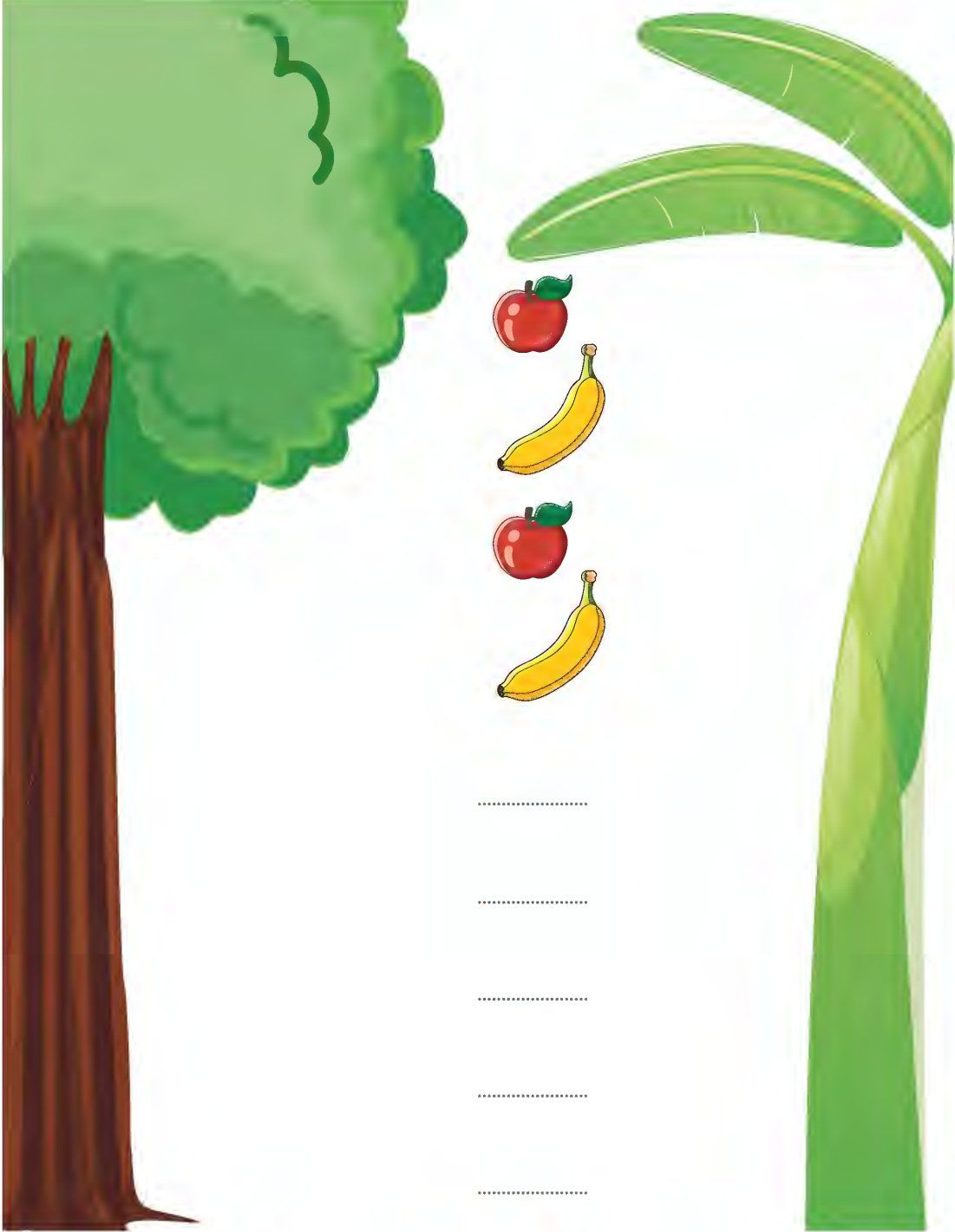
Sıralamanın sonuna gelecek nesneyi işaretle.





Örüntü oluşturalım.

Örüntünün kuralına göre, boş bırakılan yerlere uygun nesneleri çiz.



Örüntü oluşturalım.



Örüntünün kuralına göre, boş bırakılan yerlere uygun nesneleri çiz.





Örüntü oluşturalım.

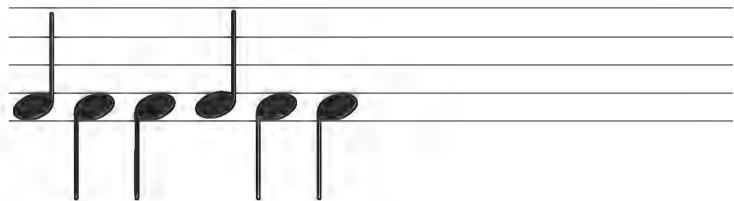
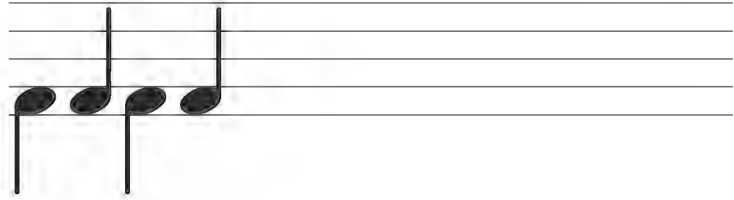
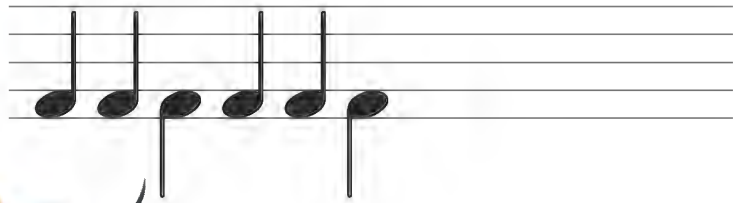
Örüntünün kuralına göre, boş bırakılan yerlere uygun nesneleri çiz.



Örüntü oluşturalım.



Örüntünün kuralına göre, boş bırakılan yerlere uygun şekilleri çiz.





Örüntü oluşturalım.

Örüntünün kuralına göre, boş bırakılan yerlere uygun şekli çizerek tavşanları havuçlara ulaştır.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

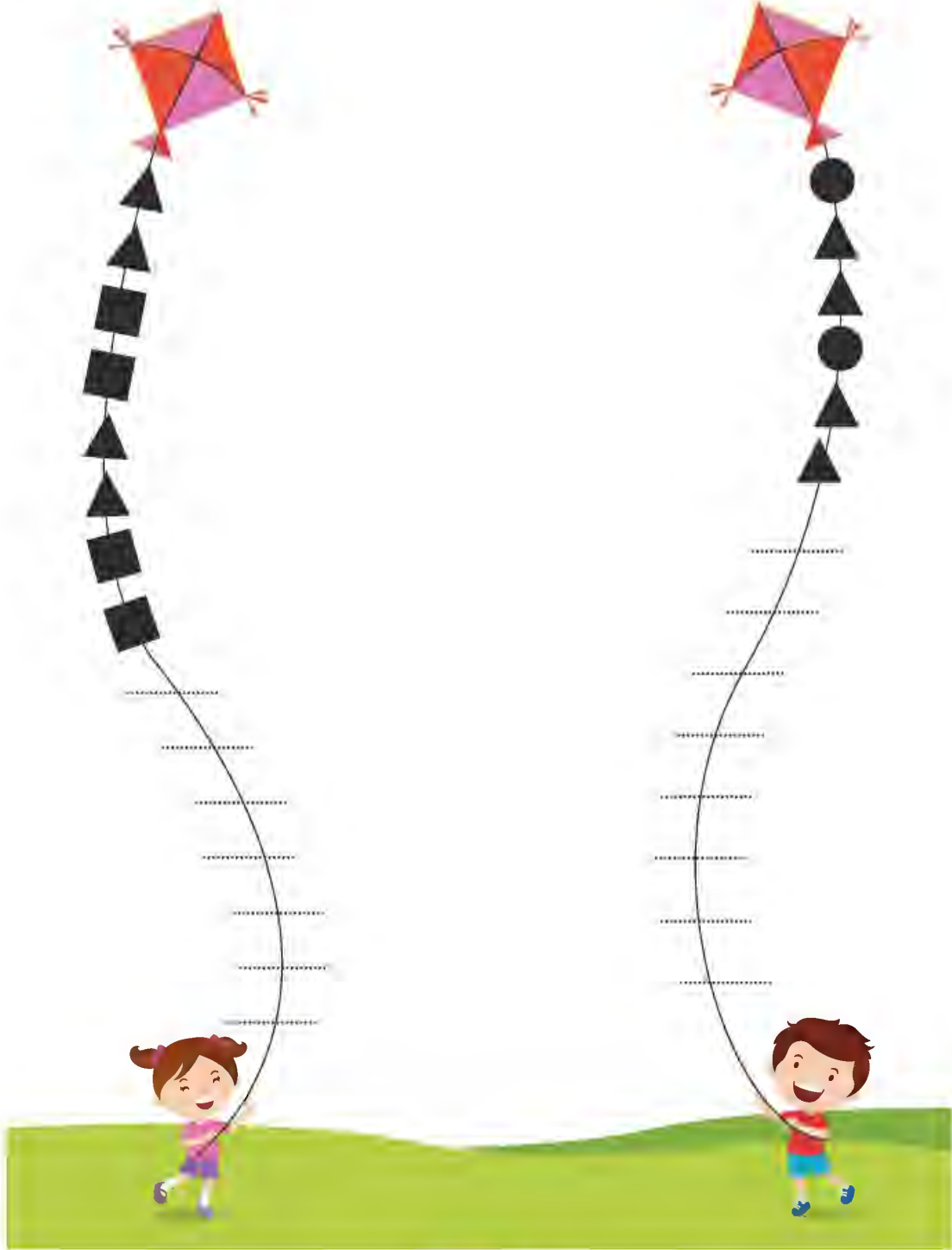
.....



Örüntü oluşturalım.



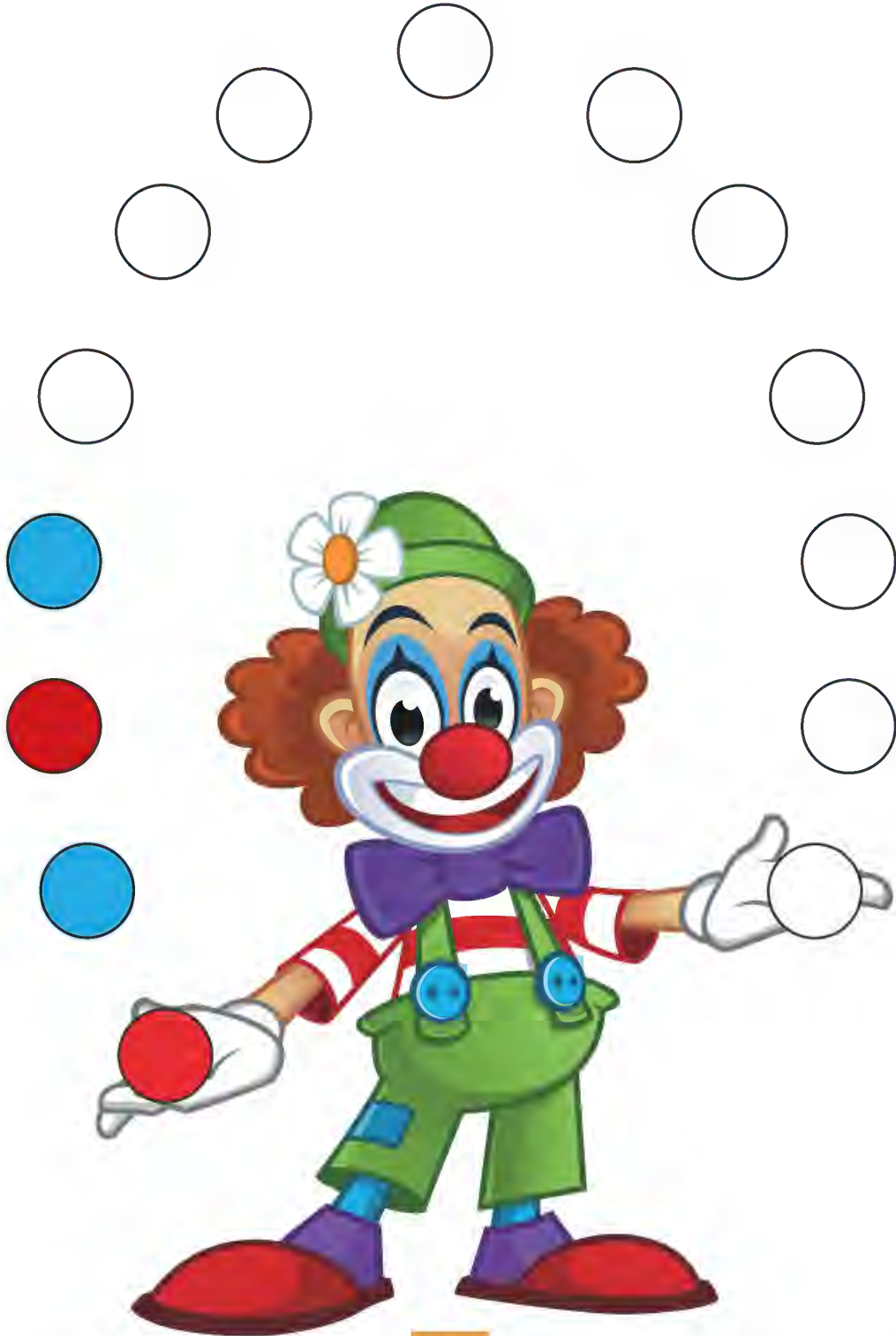
Örüntünün kuralına göre, boş bırakılan yerlere uygun şekilleri çiz.





Örüntü oluşturalım.

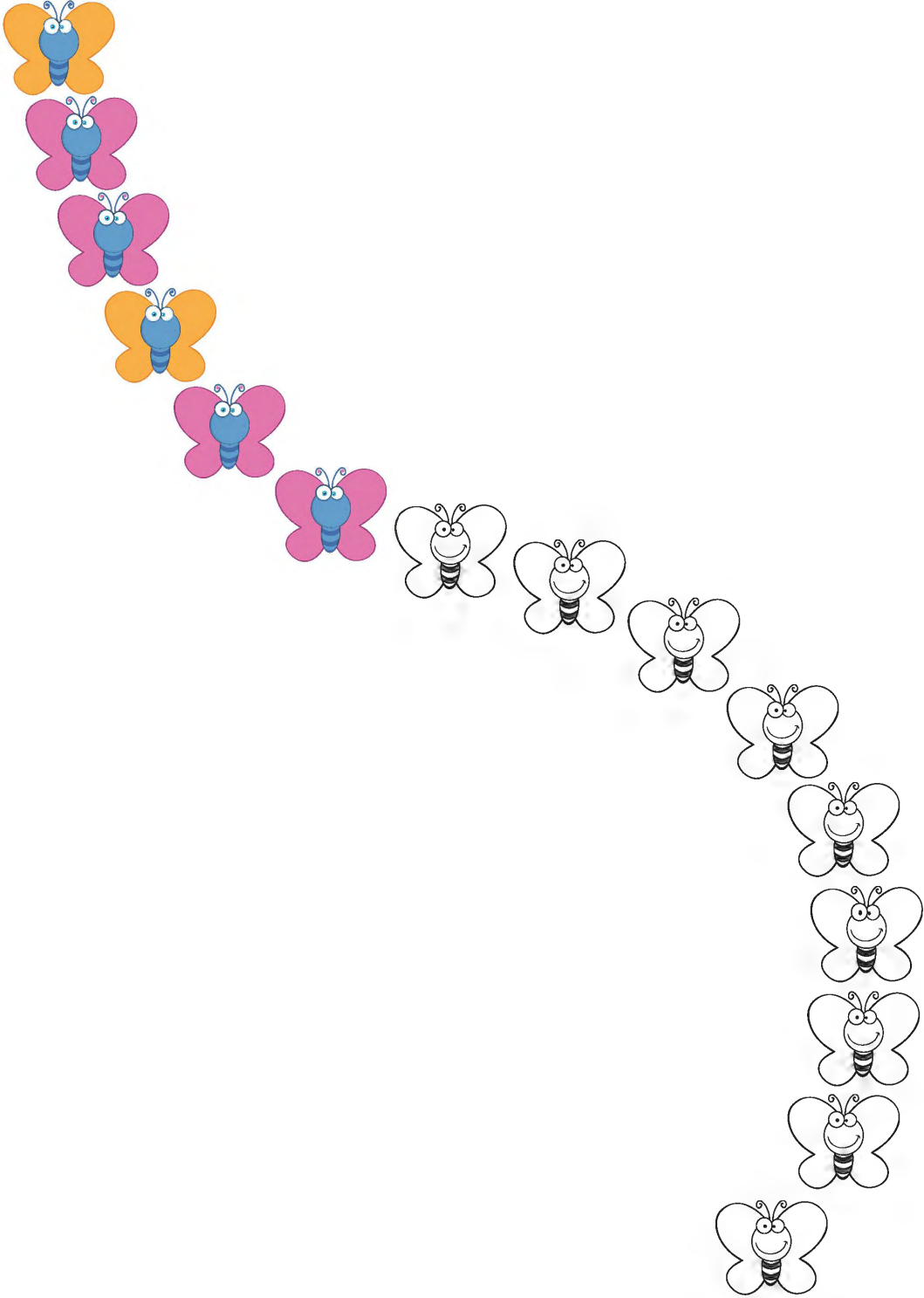
Boş bırakılan yerleri renk örüntüsüne uygun olarak boy.



Örüntü oluşturalım.



Boş bırakılan yerleri renk örüntüsüne uygun olarak boy.





Örüntü oluşturalım.

Boş bırakılan yerleri renk örüntüsüne uygun olarak boy.



Örüntü oluşturalım.



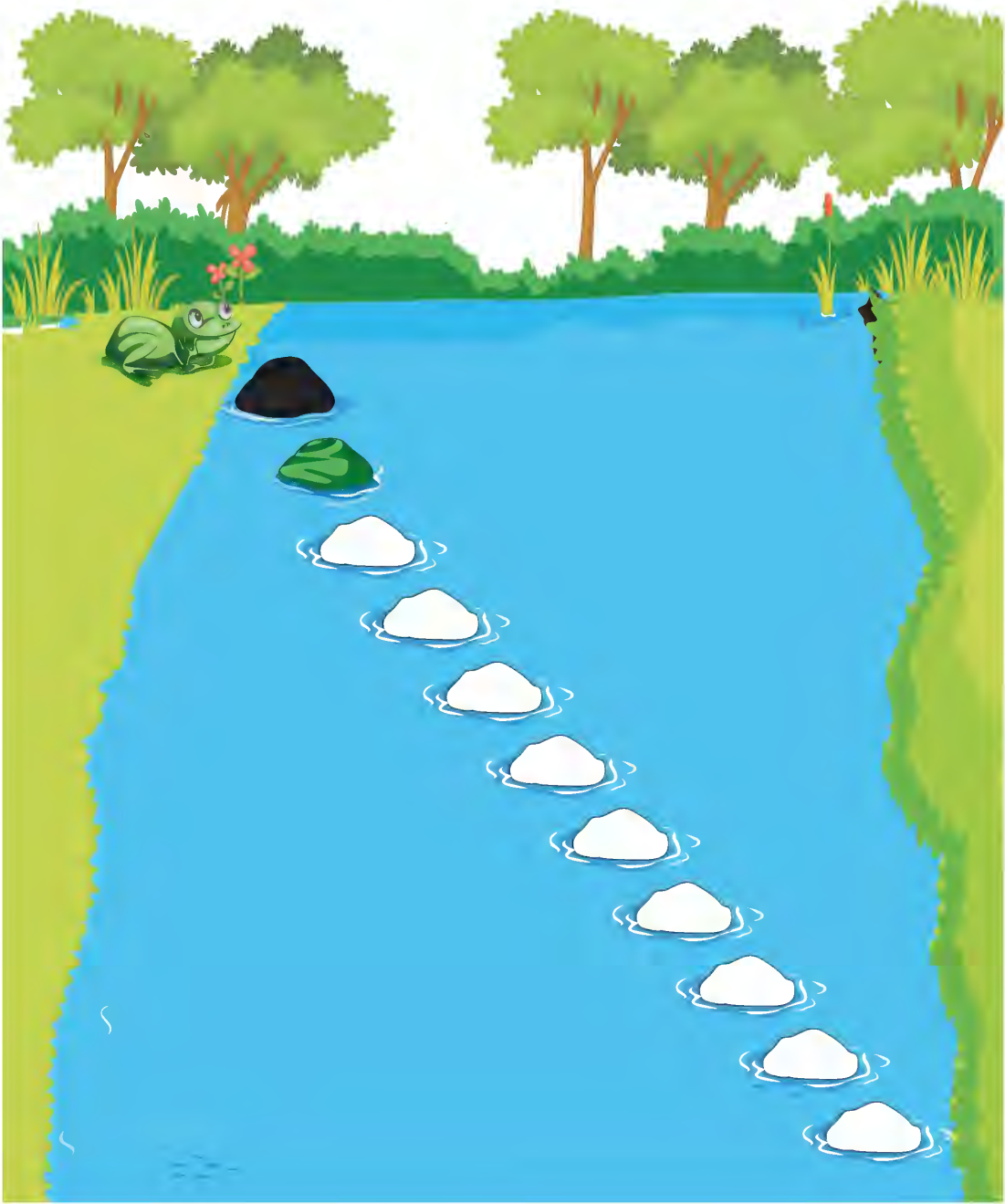
Boş bırakılan yerleri renk örüntüsüne uygun olarak boy.





Örüntü oluşturalım.

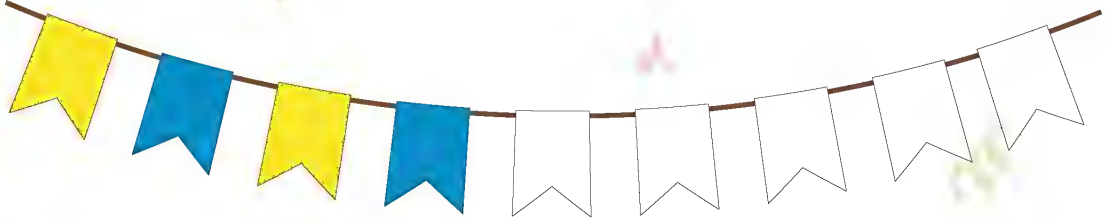
Boş bırakılan yerleri renk örüntüsüne uygun olarak boyayıp kurbağayı karşıya geçir.



Örüntü oluşturalım.



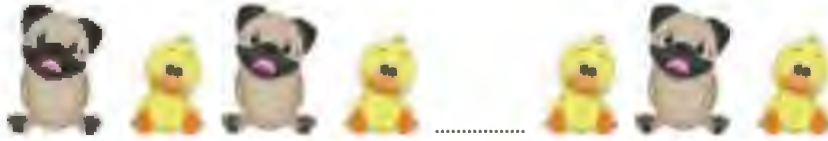
Boş bırakılan yerleri renk örüntüsüne uygun olarak boy.





Örüntü oluşturalım.

Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.



Örüntü oluşturalım.



Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.



Örüntü oluşturalım.

Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.

Örüntü oluşturalım.



Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun şekli işaretle.





Örüntü oluşturalım.

Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.



Örüntü oluşturalım.



Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.





Örüntü oluşturalım.

Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.



Örüntü oluşturalım.



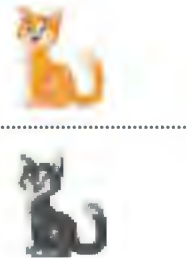
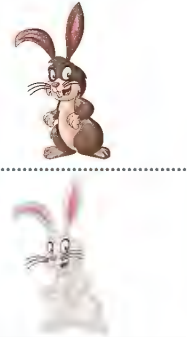
Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.





Örüntü oluşturalım.

Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.



Örüntü oluşturalım.



Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.





Örüntü oluşturalım.

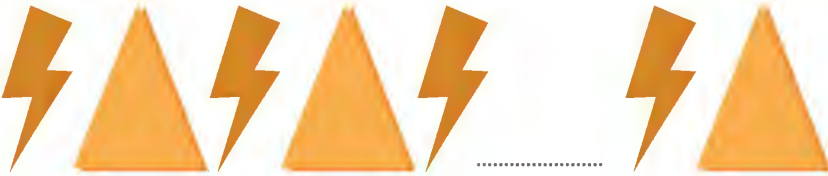
Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun nesneyi işaretle.



Örüntü oluşturalım.



Örüntüyü takip ederek boş bırakılan yere gelecek olan uygun şekli işaretle.



Farkı bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki bir farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki bir farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki bir farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki bir farkı bularak işaretle.





Farkı bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki bir farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki bir farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki bir farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki bir farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



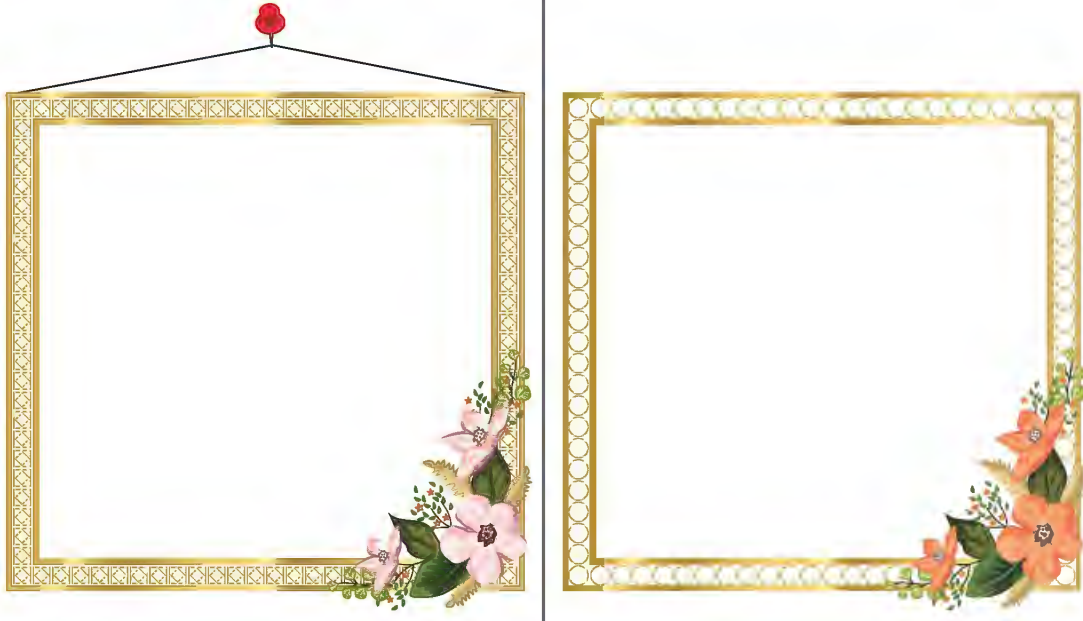
Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



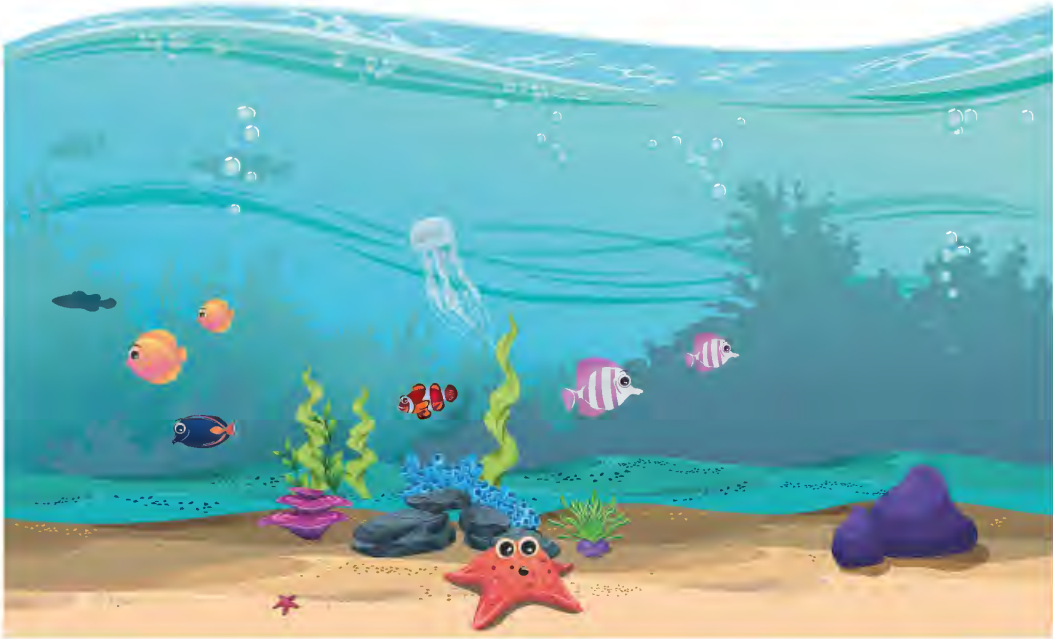
Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

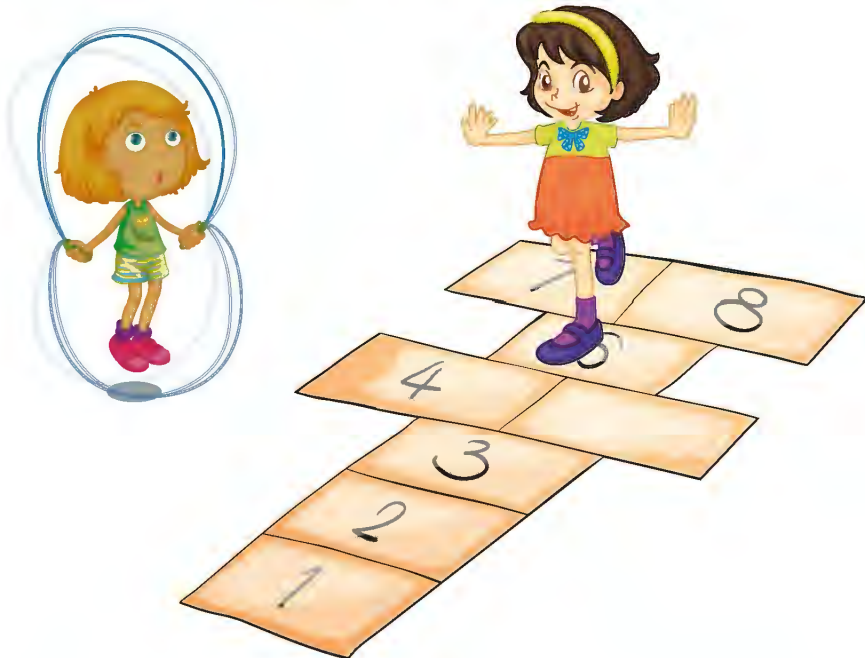
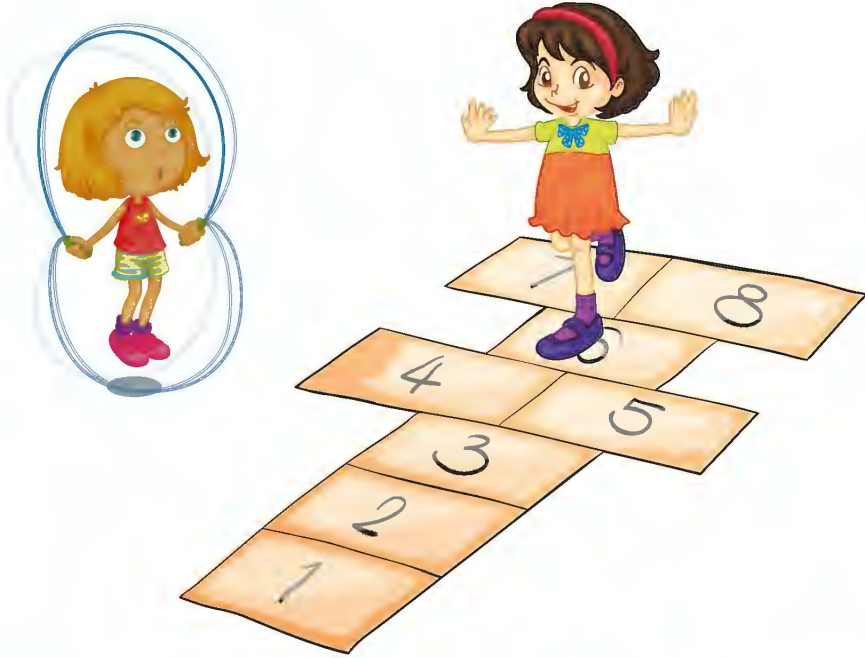
Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki iki farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.





Farkları bulalım.

Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Farkı bulalım.



Bu iki resme dikkatli bak. İki resim arasındaki üç farkı bularak işaretle.



Kaynakça



- Doğanay-Bilgi, A. (2016). *Zihinsel Engellilere Okuma Yazma Öncesi Becerilerin Kazandırılması Ders Notları*. Ankara: Gazi Üniversitesi.
- Özmen, E. R. (2011). *Zihinsel Engellilere Okuma Yazma Öncesi Becerilerin Kazandırılması Ders Notları*. Ankara: Gazi Üniversitesi.
- Lane, K. A. (2012). *Visual Attention in Children: Theories and Activities*. USA: Slack Incorporated.
- Levy, A. & Levy K. W. (2012). *Visual Perception and Drawing*. USA: Scholastic Inc.
- Millî Eğitim Bakanlığı (2018). *Orta-Ağır Zihinsel Engeli ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Okuma-Yazma Dersi Öğretim Programı I. Kademe*. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Görsel Kaynakça

Aşağıda numarası belirtilen görseller www.shutterstock.com sitesinden 22.01.2019 tarihinde telifi ödenerek alınmıştır.

sayfa 22	666774127	sayfa 56	397040080	sayfa 66	353269691
sayfa 24	130494848	sayfa 58	1282895833	sayfa 100	753177907
sayfa 48	263801519	sayfa 63	1171080052	sayfa 111	618483854

Fotoğraflar ve vektörel görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır. Çizilen resimler firma ressamı tarafından bu kitap için özel olarak çizilmiştir.

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

2023 Eğitim
VİZYONU



Karekodu okutun, bu kitapla
ilgili EBA içeriklerine ulaşın!



eBa
www.eba.gov.tr



**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILMAZ.**

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.